

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Nazionalità  
Data di nascita

**MANUELA SMARIO**

italiana  
12/06/1967

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

**Dall' a.s. 2004-05**

2005-2006 (da 2005 su ruolo)

2006-2007

2007-2008

2008-2009

2009-2010

2010-2011

2011-2012

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

presso IC G. Falcone di Mappano (To)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Docente scuola primaria posto comune dal 2012-2013  
(dal 2004-2005 al 2011-2012 su sostegno)

**C/o Istituzione scolastica:**

- Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2018-2019**

**2019-2020**

presso IC G. Falcone di Mappano  
vicario del Dirigente Scolastico

**Dall' a.s. 2009-10**

2011-2012

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

al **2017-2018** presso IC G. Falcone di Mappano  
Collaboratore del Dirigente Scolastico

**A.S. dal 2016-2017**

**2017-2018**

**2018-2019**

Figura Strumentale Area PON

**Dall' a.s. 2008-2009**

2009-2010

2010-2011

2011-2012

2012-2013

2013-2014

al **2014-2015** presso IC G. Falcone di Mappano  
Membro Comitato Valutazione insegnanti

**A.S. 2008-2009**

Figura Strumentale Area Formazione, Aggiornamento, Progetti POF

**Giugno 2018**

Conduzione corso di formazione per famiglie sulla tematica  
della gestione di allievi con DSA (tot 10 ore)

### **C/o Università degli studi di Torino**

**A.A 2017-2018**

**2018-2019**

**2019-2020**

Conduzione laboratori in Ambito Pedagogia e didattica speciale c/o Scienze della formazione  
primaria, 3 laboratori 16 ore ciascuno

**A.A. 2017-2018**

Docente a contratto per corsi Prefit (2 corsi di 16 ore) presso Università studi di Torino ambito  
"Pedagogia dell'inclusione"

**A.A. 2006-2007**

2008-2009

2009-2010

**fino a 2010-2011**

Contratti docenza Facoltà Scienze della Formazione su laboratori di Pedagogia speciale BII

**A.A. 2007-2008**

Borsa di studio attività docenza presso SISS di Torino per ciclo esercitazioni (50 h) nell'area  
Didattica e Docimologia

**A.A. 2005-2006**

Facoltà Scienze della Formazione docenza corsi Legge 143 (2 insegnamenti e 2 laboratori tot  
60 ore) per Pedagogia Speciale finalizzati all'abilitazione per scuola Primaria e dell'Infanzia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

5 luglio 2004

Facoltà di Scienze della Formazione **Laurea in Scienze della Formazione Primaria Tesi in Didattica speciale vot. 110 lode /110**

Titolo di specializzazione per il sostegno per minorati psicosofici conseguito attraverso corso di specializzazione post- laurea

2 luglio 1992

Facoltà di Magistero, laurea in **Pedagogia indirizzo psicologico**

Tesi di laurea in Psicologia sociale vot.108/110

a.s. 1985-1986

**diploma maturità classica** c/o Liceo Ginnasio V. Gioberti di Torino  
vot.54/60

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Buone capacità organizzative e buona conoscenza della normativa scolastica e degli ordinamenti del sistema di istruzione.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**INGLESE**

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

PATENTE O PATENTI

Buone

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Publicazioni e prodotti della ricerca ritenuti utili ai fini della selezione

Articolo in rivista specialistica Handicap & Scuola (a cura del Comitato per l'integrazione Scolastica): • Una classe impegnata per la massima integrazione possibile n. 119 gennaio-febbraio 2005, pagg.20-21 Allegato Handicap e Scuola

Articolo in rivista specialistica Handicap & Scuola (a cura del Comitato per l'integrazione Scolastica): • La gestione di problematiche comportamentali: cosa si può fare? n. 137 gennaio-febbraio 2008, pagg.12-13 Allegato handicap e Scuola

Articolo in rivista scientifica REFERATA L'integrazione scolastica e sociale (rivista pedagogico-giuridica per scuole e servizi), ed Erickson, • La musica come esperienza originale nell'approccio alle emozioni e al dialogo con i bambini autistici n. 9/1 febbraio 2010, pagg. 88-95

## ALLEGATI