



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Decreto Rettorale n.* del
**n. e data della registrazione di protocollo riportati nei metadati del sistema di protocollo informatico Titulus*

Oggetto: **Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado – VII Ciclo – Anno Accademico 2021/2022.**

IL RETTORE

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni";

VISTA la Legge 3 maggio 1999, n. 124, recante "Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico", in particolare l'art. 11, comma 14, e successive modificazioni;

VISTA la Legge 2 agosto 1999, n. 264, recante "Norme in materia di accessi ai corsi universitari", e successive modificazioni;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTA la Legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE";

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, a oggetto "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

"Attuazione del D.M. 10 settembre 2010, n. 249", recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010", e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e relativi allegati, 10 agosto 2017, n. 616, recante "Modalità acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il D.M. 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca 7 agosto 2020, n. 90, recante "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità";

VISTA la Nota del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 25 ottobre 2017, prot. n. 29999 avente a oggetto "Chiarimenti in merito all'acquisizione dei cd. 24 crediti formativi universitari di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al D.M. 616/2017";

VISTA la Nota del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 7 febbraio 2018, prot. n. 3675, avente a oggetto "Acquisizione dei cd. 24 crediti formativi universitari di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al D.M. 10 agosto 2017, n. 616";

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca, del 13 agosto 2020, prot. n. 371122, nella parte in cui si precisa che hanno accesso diretto alla prova scritta i candidati con disabilità affetti da invalidità pari o superiore all'80% (che ai sensi della legge 104/1992 art. 20 non sono tenuti a sostenere la prova preselettiva) e i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura; nonché nella parte in cui si specificano le classi di concorso a esaurimento per le quali non è consentito l'accesso alla selezione;

VISTA la Nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 39588 del 17 dicembre 2021 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021/2022. Indicazioni operative- VII CICLO.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 31 marzo 2022, n. 333, con il quale si autorizza l'avvio, per l'anno accademico 2021/2022, dei percorsi di formazione per il conseguimento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, viene stabilito il calendario di svolgimento dei test preselettivi, nonché, si prevede di ammettere direttamente alla prova scritta, in deroga all'art. 4 comma 4 del decreto 8 febbraio 2019, n.92, i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VI ciclo ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento) non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove;

TENUTO CONTO della normativa attualmente vigente in materia di prevenzione del contagio da Covid-19, nonché dettata con riferimento alle modalità di svolgimento dei concorsi pubblici;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Torino, emanato con D.R. n. 1730 del 15 marzo 2012, pubblicato sulla G.U. n. 87 del 13 aprile 2012 ed entrato in vigore il 14 aprile 2012, e successive modificazioni;

CONSIDERATO che la Rettrice dell'Università della Valle d'Aosta ha chiesto di poter riservare ai candidati residenti in Valle d'Aosta un totale di 10 posti per la Scuola Secondaria di II grado, tra quelli messi a bando dall'Università degli Studi di Torino;

RICHIAMATO il Decreto Direttoriale d'urgenza n. 8 del 13 gennaio 2022, a firma del Direttore del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, avente a oggetto "Approvazione del potenziale formativo e attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021-2022-VII Ciclo. Nomina del responsabile dei percorsi.";

VISTO il parere favorevole espresso dal Co.Re.Co. - Comitato Regionale di Coordinamento del Piemonte, integrato dal parere favorevole del dirigente preposto all'USR Piemonte e trasmesso, in via telematica, con nota prot. n. 27615 del 21/01/2022, in merito all'Approvazione del potenziale formativo e attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021-2022-VII Ciclo;

VISTO il Decreto Rettoriale d'urgenza n. 285/2022 prot. n. 31643 del 24 gennaio 2022, ratificato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27 gennaio 2022 (delibera n. 1/2022/VI/2), relativo all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021-2022 VII CICLO, nonché all'approvazione del potenziale formativo secondo lo schema di seguito riportato:

- 40 posti Scuola dell'infanzia;
- 60 posti Scuola primaria;
- 125 Scuola secondaria di I grado;
- 225 Scuola secondaria di II grado, di cui 10 riservati a residenti in Valle d'Aosta.

Nel caso in cui residuino posti riservati ai residenti in Valle d'Aosta a seguito di rinuncia o di mancata iscrizione, si procederà con lo scorrimento della graduatoria finale di merito fino alla copertura dei posti disponibili per ogni grado e ciclo scolastico, entro i termini e le modalità specificate nel bando di ammissione ai percorsi di specializzazione in oggetto;

RICHIAMATO il Decreto Direttoriale d'Urgenza a firma del Direttore del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, n. 58 del 31 marzo 2022, relativo all'approvazione della proposta del piano finanziario del percorso in parola e della quota di contribuzione prevista per l'iscrizione e la frequenza dei/delle partecipanti per l'A.A. 2021/2022;

PRESO ATTO che il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, per favorire le iscrizioni, propone di istituire dei sostegni economici in forma di esonero parziale dal pagamento della contribuzione dovuta per il Corso, e in particolare come esonero dal pagamento della seconda rata pari a 1.500,00 euro, per un numero complessivo di n. 70 iscritti corrispondente ad un totale di 105.000,00 euro di minori entrate;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

VISTO il Decreto Rettorale d'urgenza n. 1668 del 11 aprile 2022 relativo all'approvazione della contribuzione e del piano finanziario del VII Ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2021-2022;

VISTO il Decreto Rettorale d'urgenza n. 1669 del 11 aprile 2022 relativo all'approvazione della convenzione tra l'Università degli Studi di Torino e l'Università della Valle d'Aosta per l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Primaria e per la Scuola secondaria di primo e secondo grado per l'a.a. 2021-2022 – VII Ciclo in Piemonte e Valle d'Aosta;

DECRETA

ART. 1 ATTIVAZIONE DEI PERCORSI

Sono attivati presso l'Università degli Studi di Torino i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249", e successive modificazioni, secondo le modalità ed i requisiti previsti dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n.333 del 31 marzo 2022;

I percorsi di cui al comma 1 sono finalizzati al conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado di scuola relativo al percorso seguito e per cui si consegue la specializzazione.

ART. 2 REQUISITI DI AMMISSIONE

Ai sensi della normativa vigente (artt. 3, comma 1, "Requisiti di ammissione e articolazione del percorso", e 5, comma 2, "Disposizioni transitorie e finali" del D.M. n. 92 dell'08 febbraio 2019), sono ammessi a partecipare ai percorsi di cui al presente Bando i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

- 1. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria**, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; oppure diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
- 2. per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado**, il possesso dei requisiti previsti dall'art. 5, comma 1, del [D.lgs 59/2017](#) e dall'art. 3 del [D.M. 616/2017](#), con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado. In particolare, è richiesto il possesso dell'abilitazione specifica sulla classe di concorso ovvero analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente; oppure laurea magistrale o a ciclo unico (o specialistica, o vecchio ordinamento, o diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, o titolo equipollente o equiparato, coerente con almeno una classe di concorso, prevista dalla normativa vigente, specifica per l'ordine e grado cui si riferisce la procedura) **congiuntamente al possesso di 24 CFU/CFA** (acquisiti in forma curricolare,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche). A tal proposito, si ricorda che il possesso della certificazione rilasciata dall'istituzione universitaria e attestante il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l'acquisizione dei 24 CFU (**c.d. Certificazione Unica**) assolve al requisito di cui all'art. 5 comma 1 lettera b) del D.lgs 59/2017 (per ulteriori chiarimenti si veda la [Nota del 25 ottobre 2017, prot. n. 29999](#) e la [Nota del 7 febbraio 2018, prot. n. 3675](#)).

3. sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il **titolo abilitante all'estero**, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione.
4. **per i posti di insegnante tecnico-pratico** i requisiti previsti dall'art. 5, comma 2, del D.lgs 59/2017 sono richiesti per la partecipazione ai percorsi di specializzazione sul sostegno banditi successivamente all'anno scolastico 2024/2025, pertanto, sino ad allora, rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso ([DPR 19/2016](#) come modificato dal [D.M. 259/2017](#)).

I candidati in possesso di **titolo di studio non abilitante conseguito all'estero** sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo.

I candidati in possesso di abilitazione per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione sono esonerati dal conseguimento dei CFU/CFA di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 5 del D.lgs 59/2017, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso, così come previsto dal DPR 19/2016 come integrato dal D.M. 259/2017.

Non è consentito l'accesso alla selezione per le classi di concorso ad esaurimento o non più previste dagli ordinamenti:

- A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado,
- A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica;
- A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena;
- A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena;
- B-01 Attività pratiche speciali;
- B-29 Gabinetto fisioterapico;
- B-30 Addetto all'ufficio tecnico;
- B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici;
- B-32 Esercitazioni di pratica professionale;
- B-33 Assistente di Laboratorio.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

La verifica delle autocertificazioni dei requisiti di ammissione sarà effettuata dall'Università degli Studi di Torino, ai sensi delle leggi vigenti; **laddove l'esito di tale verifica fosse negativo, l'Ateneo potrà disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione del candidato interessato dalla procedura selettiva.**

L'Università potrà adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

ART. 3 POSTI DISPONIBILI

Il numero totale di posti disponibili per le immatricolazioni ai percorsi di formazione per conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno è pari a **450** posti, così suddivisi:

- / specializzazione per la scuola dell'infanzia: **40** posti;
- / specializzazione per la scuola primaria: **60** posti;
- / specializzazione per la scuola secondaria di I grado: **125** posti;
- / specializzazione per la scuola secondaria di II grado: **225** posti di cui **10** riservati a residenti in Valle d'Aosta;

Nel caso in cui residuino posti riservati ai residenti in Valle d'Aosta a seguito di rinuncia o di mancata iscrizione, si procederà con lo scorrimento della graduatoria finale di merito fino alla copertura dei posti disponibili per ogni grado e ciclo scolastico, entro i termini e le modalità specificate nel bando di ammissione ai percorsi di specializzazione in oggetto.

Nel caso in cui il candidato sia in possesso di più titoli di ammissione e intenda concorrere per più percorsi di specializzazione dovrà presentare altrettante domande, effettuando tanti versamenti del contributo obbligatorio di iscrizione alla prova di accesso quante sono le domande presentate, secondo le modalità e le scadenze di cui all'art. 10 del presente Bando "PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALLE PROVE E TERMINI DI SCADENZA".

L'Amministrazione non risponde nel caso in cui il candidato incorra in errore nella scelta del percorso d'interesse. In tal caso il candidato dovrà produrre nuova domanda di partecipazione con le modalità ed entro i termini di scadenza previsti dal presente Bando e provvedere al pagamento, se non già effettuato, del contributo obbligatorio previsto.

ART. 4 DISPOSIZIONI SUI SOPRANNUMERARI

Sono ammessi in soprannumero, presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, salvo motivata deroga che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate, eventuali idonei che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Per ragioni di sostenibilità didattica, organizzativa e logistica dei percorsi di formazione il numero massimo di posti in soprannumero stimato è pari a 50.

- 5 infanzia
- 5 primaria
- 20 primo grado
- 20 secondo grado

Sarà data priorità alle domande di iscrizione presentate da coloro che hanno sostenuto le prove di accesso presso l'Università degli Studi di Torino.

Qualora residuino posti in soprannumero, eventuali istanze di iscrizione in soprannumero presentate da idonei di altri Atenei potranno essere accolte tenuto conto del punteggio finale ottenuto al termine delle prove concorsuali sostenute in precedenti edizioni.

Nel caso in cui residuino posti su un determinato ordine o grado di scuola si procederà con l'assegnazione dei posti rimasti scoperti agli idonei di altri ordini e gradi con priorità alle domande di iscrizione presentate da coloro che hanno sostenuto le prove di accesso presso l'Università degli Studi di Torino.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Per ulteriori informazioni circa l'ammissione dei candidati in soprannumero sarà data comunicazione sul sito www.unito.it seguendo il percorso Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022 entro il 6 giugno 2022.

ART. 5 COMMISSIONE ESAMINATRICE E RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

La Commissione esaminatrice del Concorso di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado – VII Ciclo – Anno Accademico 2021/2022 sarà nominata con successivo decreto che sarà pubblicato sul portale di Ateneo, www.unito.it, sia all'Albo ufficiale di Ateneo, sia nella sezione dedicata seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022*.

La Commissione si avvarrà, per gli aspetti legislativi e procedurali relativi all'ammissione alla procedura concorsuale e allo svolgimento della stessa, della collaborazione di funzionari designati dall'USR Piemonte.

Durante lo svolgimento delle prove, la Commissione potrà avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati.

Il Responsabile del procedimento amministrativo relativo alla prova di ammissione, dalla nomina alla pubblicazione delle graduatorie, è individuato, ai sensi dell'art. 5, comma 1 della Legge n. 241/90, nel Presidente della Commissione esaminatrice.

Il Responsabile del procedimento amministrativo relativo all'iscrizione, alle fasi di selezione di accesso e di immatricolazione, è individuato, ai sensi dell'art. 5, comma 1 della Legge n. 241/90, nel Direttore pro-tempore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi di Torino, Dott. Massimo Bruno.

ART. 6 PROVE DI ACCESSO

Le prove di accesso sono predisposte dall'Università ai sensi dell'art. 6 del D.M. 30 settembre 2011, degli artt. 3 e 4 del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 e dell'art. 1 del D. Interm. n. 90 del 7 agosto 2020.

1. Le prove di accesso sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:
 - a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
 - c. competenze su creatività e pensiero divergente;
 - d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.
2. Le prove di accesso sono costituite da:
 - a) un test preselettivo;
 - b) una prova scritta;
 - c) una prova orale.
3. Le prove di cui al punto 2 sono volte a verificare il possesso da parte dei candidati di:
 - / Competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - o infanzia;
 - o primaria;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- o secondaria di I grado;
- o secondaria di II grado;

/ Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola;

- o infanzia;
- o primaria;
- o secondaria di I grado;
- o secondaria di II grado;

/ Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;

/ Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale-linguistico e logico-matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;

/ Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e gli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

4. Il **test preselettivo** è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Venti (20) dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. Il test ha la durata di due ore.

Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria finale.

5. È ammesso alla **prova scritta**, un numero di candidati, pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito del test preselettivo, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Qualora il numero degli iscritti alla selezione per un ordine/grado di scuola fosse inferiore al doppio del numero di posti messi a bando, ai sensi dell'art. 6 del DM 30 Settembre 2011, il test preselettivo non avrà luogo.

6. La prova di cui al punto 2, lettera b), avrà la durata di 1 ora e 30 minuti e consisterà di 3 domande semi-strutturate (una per ciascun ambito analizzato).

1) Competenze sociopsicologiche
2) Competenze pedagogiche e didattiche
3) Competenze organizzative e giuridiche
Totale punti 30

7. Per essere ammesso alla **prova orale** il candidato deve conseguire nella prova di cui al punto 2, lettera b) una votazione non inferiore a 21/30. La prova orale verte sui contenuti della prova scritta e sulle ulteriori competenze indicate al punto 3. La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30.

8. Il presente bando individua all'art. 7, ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

9. La graduatoria degli ammessi al corso è formata, nei limiti dei posti messi a bando, dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove di cui alle lettere b) e c) del punto 2, il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui al comma 8 dai medesimi presentati. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero dei posti messi a bando, si può procedere a integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei fino a esaurimento dei posti disponibili. A tal fine la valutazione dei titoli è disciplinata dall'art. 7 del presente bando.

ART. 7 TITOLI VALUTABILI

I titoli valutabili ai fini della graduatoria finale devono essere posseduti entro il termine di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

Essi sono:

TITOLI UNIVERSITARI E SCIENTIFICI	MASSIMO 5 PUNTI	
Dottorato di ricerca in ambito psico-pedagogico	3 punti	
Altro dottorato	1 punto	
Specializzazione in ambito psico-pedagogico pertinente al corso di cui al presente bando	1 punto	
Master universitario di I o II livello (corrispondente a 60 CFU) pertinente al corso di cui al presente bando	per ciascun titolo punti 0,50 (massimo 1 punto)	
Diploma di perfezionamento post-laurea (annuale con esame finale) pertinente al corso di cui al presente bando	per ciascun titolo Diploma punti 0,25 (massimo 1 punto)	
Abilitazione specifica conseguita attraverso SSIS, TFA, PAS	massimo 3 punti	
<i>votazione da 70-89/100</i>	<i>punti 1</i>	
<i>votazione da 90-94/100</i>	<i>punti 2</i>	
<i>votazione da 95-100/100</i>	<i>punti 3</i>	
Abilitazione specifica conseguita attraverso la laurea in Scienze della Formazione Primaria		
<i>votazione da 70-99/110</i>	<i>punti 1</i>	
<i>votazione da 100-104/110</i>	<i>punti 2</i>	
<i>votazione da 105-110/110</i>	<i>punti 3</i>	
Pubblicazioni scientifiche pertinenti al corso e al grado scolare	fino a 1 punto	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

TITOLI DI SERVIZIO	MASSIMO 5 PUNTI
Servizio di insegnamento su posto di sostegno nel grado di scuola per cui si intende conseguire la specializzazione:	per ogni anno: punti 1
Servizio di insegnamento su posto di sostegno in un grado di scuola diverso da quello per cui si intende conseguire la specializzazione:	per ogni anno: punti 0,50
Servizio di insegnamento in discipline diverse dal sostegno, nello stesso grado di scuola per cui si intende conseguire la specializzazione:	per ogni anno: punti 0,20
Servizio di insegnamento in discipline diverse dal sostegno, in un grado di scuola diverso da quello per cui si intende conseguire la specializzazione:	per ogni anno: punti 0,10

L'autocertificazione dei titoli culturali e professionali valutabili sarà richiesta ai soli candidati che avranno superato la prova scritta. L'autocertificazione dei titoli culturali e professionali valutabili dovrà essere redatta secondo le modalità pubblicate sul portale www.unito.it seguendo il percorso Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022.

Le pubblicazioni dovranno essere presentate in copia digitale, accompagnata dalla dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà resa ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000 utilizzando la modulistica che sarà resa disponibile sul sito seguendo il percorso Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022.

La verifica delle autocertificazioni dei titoli valutabili sarà effettuata dall'Università degli Studi di Torino, ai sensi delle leggi vigenti. **Laddove l'esito di tale verifica fosse negativo, i candidati sono esclusi dalla procedura selettiva. L'Università potrà, in ogni fase della procedura e gestione del Corso, adottare provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti dei candidati che non siano in possesso dei requisiti richiesti.**

ART. 8 CALENDARIO DELLE PROVE

Il test preselettivo avrà luogo nei giorni:

- / mattina del **24 maggio 2022** prove Scuola dell'Infanzia;
- / mattina del **25 maggio 2022** prove Scuola Primaria;
- / mattina del **26 maggio 2022** prove Scuola Secondaria di I grado;
- / mattina del **27 maggio 2022** prove Scuola Secondaria di II grado;

nelle sedi e negli orari che saranno indicati sul portale www.unito.it seguendo il percorso *Didattica* -> *Formazione insegnanti* -> *Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* - VII ciclo a.a. 2021-2022.

Sono esonerati dal test preselettivo e accedono direttamente alla prova scritta i candidati che si trovano in una delle seguenti condizioni:

1. I soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2. I candidati di cui all'art. 20, comma 2 bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
3. Esclusivamente per questo ciclo, in deroga all'art. 4 comma 4 del decreto 8 febbraio 2019, n.92, i candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VI ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove.

I candidati esonerati sono ammessi con riserva alla prova scritta. L'Ateneo può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che non risultino possedere i requisiti richiesti per la partecipazione alla selezione.

Per ottenere l'esonero dal test preselettivo e l'accesso diretto alla prova scritta, è necessario:

- **Presentare la domanda di ammissione al concorso scelto, come indicato all'art. 10;**
- **Presentare regolare istanza online, come indicato all'art. 10.**

Per tutti gli aggiornamenti relativi alla presente procedura, si prega di consultare regolarmente il portale www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022*, poiché non saranno inviate comunicazioni direttamente agli interessati.

IL CALENDARIO DELLE PROVE È PUBBLICATO SUL PORTALE DI ATENEO, www.unito.it, E HA VALORE DI NOTIFICA A TUTTI GLI EFFETTI. NON SARANNO INVIATE COMUNICAZIONI PERSONALI, NÉ SARANNO DATE INFORMAZIONI TELEFONICHE IN MERITO.

Il giorno di sostenimento del test preselettivo saranno date informazioni relativamente alla data di pubblicazione degli esiti.

Le date della prova scritta e della prova orale, di cui all'art. 6, comma 2, lettera b e c, saranno pubblicate sul portale www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022*. Ciascuna sessione di prova scritta ha la durata di 1 ora e 30 minuti. Saranno precisate, con successiva comunicazione pubblicata sul sito suindicato, l'articolazione delle sessioni.

ART. 9 DURATA E ARTICOLAZIONE DEGLI STUDI

In ottemperanza al D.M. 30 settembre 2011, il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno ha durata di **almeno 8 mesi** ed è superato con il conseguimento di **60 crediti** formativi universitari (CFU) e a seguito dell'esito positivo dell'esame finale.

Il corso si articola in insegnamenti, attività laboratoriali e attività di tirocinio diretto e indiretto. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti.

Le lezioni saranno erogate in presenza e calendarizzate nei giorni feriali in orario pomeridiano, con frequenza con almeno due pomeriggi in settimana e al sabato (mattina e pomeriggio); saranno inoltre previste settimane intensive durante i periodi di interruzione delle lezioni scolastiche.

Le assenze sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti.
Per il tirocinio e i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste.

Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio. La Commissione d'esame è composta dal Direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

dell'integrazione dei disabili e da un Dirigente tecnico o da un Dirigente Scolastico, designati dal Dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale.

L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

L'esame finale si intende superato da parte dei candidati che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI

Come definito dall'Allegato C al D.M. 30/09/2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249" (pubblicato nella Gazz. Uff. 2 aprile 2012, n. 78) non è previsto in generale il riconoscimento di crediti formativi pregressi dei partecipanti.

I soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro ordine e/o grado di istruzione e risultano utilmente collocati nella graduatoria di merito, ovvero che sono ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4 del presente bando, possono accedere ai **percorsi abbreviati** predisposti dall'Università degli Studi di Torino e finalizzati all'acquisizione del titolo, come previsto dall'art. 3, commi 5 e 6, del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019.

L'Ateneo valuta le competenze già acquisite e predispone i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratori e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal decreto ministeriale del 30 settembre 2011, come diversificati per grado di istruzione.

I candidati interessati dovranno inviare il [Modulo di Richiesta Abbreviazione Carriera](#) debitamente compilato e firmato, unitamente a copia di un proprio valido documento di identità, tramite PEC all'indirizzo mail ateneo@pec.unito.it e all'indirizzo formazione sostegno.dfe@unito.it specificando nell'oggetto "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado - VII Ciclo".

In alternativa alla modalità sopra indicata, i candidati potranno inviare per posta raccomandata all'indirizzo della Sezione Post Laurea, sita in Vicolo Benevello 3/A, 10124, Torino, la documentazione attestante il titolo di specializzazione per il riconoscimento dei crediti formativi: tale documentazione dovrà pervenire **entro il 5 agosto 2022**. Sulla busta i candidati dovranno scrivere la seguente dicitura: "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado - VII Ciclo".

ART. 10

PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALLE PROVE E TERMINI DI SCADENZA

ACCESSO AL PORTALE DI ATENEO E AI SERVIZI ON LINE - REGISTRAZIONE

Per l'accesso al Portale di Ateneo e ai servizi on-line, tra i quali la **presentazione della domanda di ammissione al concorso**, occorre seguire le seguenti istruzioni:

- se si è già stati studenti dell'Università degli Studi di Torino occorre selezionare la voce Login che si trova sulla home page di www.unito.it utilizzando le credenziali (username e password) fornite al momento della registrazione al portale; nel caso di smarrimento delle credenziali di accesso è possibile recuperarle contattando il **numero verde 800 098 590** - attivo dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 20.00 e il sabato dalle 8.00 alle 13.00; oppure se si è in possesso delle **credenziali SPID** è possibile accedere ai servizi online facendo login con SPID;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- se non si è mai stati studenti dell'Università degli Studi di Torino è necessario effettuare la registrazione al portale di Ateneo con le **credenziali SPID** al link <https://registrazionespid.unito.it/>
Le istruzioni e la procedura per la registrazione sono reperibili sul portale di Ateneo al link <https://www.unito.it/servizi/servizi-line/istruzioni-e-suppoto/istruzioni-la-registrazione-al-portale>

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata da tutti i candidati entro il **12 maggio 2022** esclusivamente con modalità on-line. La procedura sarà attiva dal **14 aprile 2022 ore 9.30** fino al **12 maggio ore 15.00**. Per informazioni dettagliate consultare il portale www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022*;

In particolare, **tutti i candidati dovranno provvedere, pena l'esclusione dal concorso:**

1. all'iscrizione accedendo nella propria area riservata *Myunito* alla sezione "iscrizioni -> test di ammissione" dichiarando tutti i titoli di accesso previsti dal relativo ordine e grado di scuola scelto;
2. a effettuare il pagamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso.

Il **versamento del contributo obbligatorio** per le prove di accesso, pari a euro 100,00, dovrà essere effettuato tramite bollettino ([PagoPA](#)) **entro il 12 maggio 2022, ore 15.00**, e la quietanza dovrà essere conservata ed esibita durante la fase di riconoscimento che precede lo svolgimento del test preselettivo. **Il contributo obbligatorio per le prove di accesso non è rimborsabile e non sono previsti esoneri.**

I candidati possono iscriversi alla prova di accesso per più indirizzi di specializzazione, osservando le medesime modalità di iscrizione. In caso di collocazione in posizione utile in graduatoria relativa a indirizzi di specializzazione diversi, devono comunque optare per l'iscrizione e la frequenza di uno solo di essi.

NOTA BENE: I candidati esonerati dal test preselettivo, ovvero coloro che si trovano in una delle condizioni di cui all'**art. 8 del presente Bando** e **che accedono direttamente alla prova scritta**, sono tenuti in ogni caso al pagamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso entro il **12 maggio 2022, ore 15.00**, inoltre:

1. **I candidati che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive**, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura e che intendono accedere direttamente alla prova scritta dovranno provvedere **entro il 12 maggio, ore 15.00**, alla compilazione del modulo di autocertificazione on-line specificando il servizio prestato, ai sensi dell'art. 2, comma 1, punto 08 della Legge n.41/2020:

- [RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO PROVE SCRITTE - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/yAyAB4QTkEAt8NgFA)
<https://forms.gle/yAyAB4QTkEAt8NgFA>

2. **I candidati di cui all'art. 20, comma 2 bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104**, che intendono accedere direttamente alla prova scritta, dovranno **OBBLIGATORIAMENTE** provvedere al caricamento, in formato pdf, della documentazione medica attestante l'invalidità/disabilità in fase di iscrizione online alle prove di accesso, **entro il 12 maggio 2022, ore 15.00**, al seguente link:

- [RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO PROVE SCRITTE - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/yAyAB4QTkEAt8NgFA)
<https://forms.gle/yAyAB4QTkEAt8NgFA>

3. **I candidati che abbiano superato la prova preselettiva del VI ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19** (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), **non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove**, che intendono accedere direttamente alla prova scritta dovranno **OBBLIGATORIAMENTE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

provvedere al caricamento, in formato pdf, della documentazione medica/sanitaria attestante la loro condizione, **entro il 12 maggio 2022, ore 15.00**, al seguente link:

- [RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO PROVE SCRITTE - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/yAyAB4QTkEAt8NgFA)
<https://forms.gle/yAyAB4QTkEAt8NgFA>

ART. 11

VERIFICA DELL'IDENTITÀ DEI CANDIDATI E MODALITÀ DELLA PROVA

I giorni stabiliti per lo svolgimento delle prove i candidati saranno ammessi al sostenimento delle stesse solo previa esibizione di un valido documento d'identità personale ai sensi del D.P.R. 445/2000 (per documento d'identità valido si intende la carta d'identità o altro documento equipollente ai sensi del D.P.R. 445/2000: il passaporto, la patente di guida, la patente nautica, il libretto di pensione, il patentino di abilitazione alla conduzione d'impianti termici, il porto d'armi, le tessere di riconoscimento, purché munite di fotografia e di timbro o di altra segnatura equivalente, rilasciate da un'amministrazione dello Stato) e, per gli studenti non comunitari, di regolare permesso di soggiorno o della richiesta dello stesso.

Durante la fase di riconoscimento, preliminare allo svolgimento della prova di cui all'art. 6, punto 2, lett. a), potrà essere chiesto ai candidati di esibire copia della quietanza di versamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso.

È fatto divieto al candidato di tenere con sé, durante le prove, borse o zaini, libri o appunti, carta, telefoni cellulari e altri strumenti elettronici e quant'altro sarà comunicato prima dell'inizio delle stesse.

Il candidato che contravverrà alle suddette disposizioni o che risulterà aver copiato in tutto o in parte la prova sarà escluso dal concorso. La Commissione e il personale addetto alla vigilanza cureranno l'osservanza delle disposizioni citate adottando i provvedimenti che si renderanno necessari.

L'esercizio della vigilanza sui candidati sarà effettuato secondo le modalità previste dagli art. 5, 6 e 8 del DPR 3 maggio 1957, n. 686.

Per quanto non previsto nel presente bando si applicano le disposizioni in materia di concorsi pubblici.

La trasparenza delle diverse fasi del procedimento inerenti lo svolgimento delle prove di accesso in oggetto è assicurata secondo le modalità previste dalla legge 241/1990.

ART. 12

CANDIDATI CON DISABILITÀ O CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Ai fini di un corretto svolgimento della prova in condizioni paritarie:

- i candidati in possesso di una **certificazione di disabilità** ai sensi della Legge 104/92 e s.m.i. o di una certificazione di invalidità con percentuale pari o superiore al 50% devono indicare, al momento della presentazione della domanda di partecipazione online sul portale d'Ateneo (www.unito.it), la necessità di disporre di particolari ausili durante lo svolgimento dell'esame di ammissione e/o di tempo aggiuntivo (50% in più), eventualmente necessario.

NOTA BENE: tali candidati devono **obbligatoriamente** provvedere al caricamento della documentazione medica attestante l'invalidità/disabilità (non con omissis), in un unico file in formato pdf.

Si precisa che le certificazioni di EES (Esigenze Educative Speciali) o BES (Bisogni Educativi Speciali) non permettono la richiesta di supporti, in quanto non riconosciute dalla normativa vigente relativa al percorso universitario.

- i candidati in possesso di una **certificazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** ai sensi della Legge 170/2010 devono indicare, al momento della presentazione della domanda di partecipazione online sul portale d'Ateneo (www.unito.it), le loro necessità che potranno prevedere:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- tempo aggiuntivo (30% in più) per lo svolgimento della prova;
- calcolatrice non scientifica;
- la figura di un Lettore che legga al candidato le domande del test;
- video ingranditore (potrà essere concesso, in alternativa, un Lettore).

Non sono in ogni caso ammessi altri strumenti, quali per esempio: dizionario e/o vocabolario; formulario; tavola periodica degli elementi; mappa concettuale; personal computer, tablet, smartphone.

NOTA BENE: tali candidati devono **obbligatoriamente** provvedere al caricamento della certificazione di DSA, in un unico file in formato pdf.

Si precisa che la certificazione di DSA ai sensi della l. 8 ottobre 2010, n. 170 con riferimento ICD-10 codice F81.0-.1-.2-.3-.8 (disgrafia) e/o denominazione del disturbo, come indicato dal MIUR nelle Linee Guida allegate al D.M. 5669/2011, deve essere rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure, se previsto dalle Regioni, da specialisti o strutture accreditate al rilascio della certificazione di DSA; sarà cura del candidato produrre idonea documentazione scritta comprovante l'accreditamento dei suddetti specialisti o strutture accreditate, nel caso non sia esplicitamente indicato all'interno della certificazione. Si precisa che le diagnosi effettuate da specialisti o strutture private (non accreditati), per poter essere accettate, devono essere convalidate dal Servizio Sanitario Nazionale.

La data di rilascio non deve superare i 3 anni, al momento della preiscrizione; l'Ateneo considera comunque valide le diagnosi rilasciate a partire dal 1° gennaio 2019. La certificazione rilasciata dopo il 18° anno di età è invece valida indipendentemente dalla data riportata.

Le certificazioni di EES (Esigenze Educative Speciali) o BES (Bisogni Educativi Speciali), qualora non indichino la presenza di DSA, non permettono la richiesta di supporti, in quanto non riconosciute dalla normativa vigente relativa al percorso universitario.

Gli Organi di Ateneo competenti alla valutazione di tali certificazioni accertano che la documentazione presentata attesti una condizione di disabilità o di DSA che dia diritto ai supporti richiesti.

I candidati con disabilità o con DSA, residenti in Paesi esteri, devono presentare la certificazione attestante lo stato di disabilità o di DSA (riconosciuta dalla normativa italiana) rilasciata nel Paese di residenza; qualora la certificazione fosse redatta in lingua straniera è necessaria una traduzione giurata in lingua italiana o in lingua inglese.

Art. 13 IMMATRICOLAZIONI

Durante lo svolgimento delle prove orali sarà comunicata ai candidati la data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per ciascun percorso di specializzazione con l'indicazione per ciascun candidato dei punteggi riportati in ciascuna prova e della valutazione dei titoli presentati. Le informazioni relative alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie saranno indicate sul sito www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022*.

Contestualmente saranno rese note le modalità con cui sarà possibile presentare eventuali reclami avverso la valutazione dei titoli. Al termine dell'esame dei ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive.

I risultati definitivi delle prove di ammissione saranno pubblicati all'albo ufficiale dell'Ateneo sul sito www.unito.it.

La graduatoria di merito pubblicata viene redatta tenendo conto esclusivamente del punteggio complessivo conseguito dal singolo candidato. Il proprio stato personale (ammesso/non ammesso) potrà essere visionato nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni-> test di ammissione*, dopo aver effettuato il login sul Portale di Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

TALE PUBBLICAZIONE HA VALORE DI NOTIFICA. NON SARANNO INVIALE COMUNICAZIONI PERSONALI, NÉ SARANNO DATE INFORMAZIONI TELEFONICHE IN MERITO ALLA GRADUATORIA.

I candidati ammessi dovranno – **pena decadenza** – accedere all'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Immatricolazione*, compilare (allegando una fototessera, un documento di riconoscimento e il codice fiscale) e stampare la domanda di immatricolazione nonché scaricare e pagare il relativo bollettino ([PagoPA](#)), **ENTRO E NON OLTRE TRE GIORNI LAVORATIVI A PARTIRE DALLA DATA DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE, IMPROPROROGABILMENTE ENTRO LE ORE 15.00** (dopo tale ora non sarà più possibile accedere alla procedura on line).

NOTA BENE: NEL COMPUTO DEI TRE GIORNI DEVE ESSERE RICOMPRESO IL GIORNO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE.

L'IMMATRICOLAZIONE RISULTERÀ DEFINITIVA CON IL PAGAMENTO DELLA PRIMA RATA UNIVERSITARIA: tale pagamento dovrà risultare effettuato entro il terzo giorno come sopra indicato. Si precisa che i versamenti effettuati dopo le ore 16.00 di ciascun giorno vengono contabilizzati il giorno successivo.

Successivamente, l'immatricolazione dovrà essere perfezionata effettuando l'upload, nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Allegati carriera*, della documentazione richiesta (domanda di immatricolazione debitamente compilata in tutte le sue parti e sottoscritta).

Trascorso tale termine, gli eventuali posti che risulteranno vacanti in seguito alla rinuncia o alla mancata iscrizione da parte di alcuni candidati, saranno riassegnati secondo l'ordine progressivo della graduatoria.

Al fine di consentire ai competenti Uffici di aggiornare la graduatoria, il primo ripescaggio sarà notificato agli interessati mediante pubblicazione nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni-> test di ammissione*, entro le ore 9,30 del 2° giorno successivo (esclusi sabato e domenica e festivi) alla chiusura della fase di iscrizioni destinata ai vincitori.

Tale regola vale anche per ogni eventuale e successivo ripescaggio.

I candidati che risulteranno ammessi in seguito a ripescaggio dovranno – **PENA DECADENZA** – accedere all'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Immatricolazione*, compilare (allegando una fototessera, un documento di riconoscimento, e il codice fiscale) e stampare la domanda di immatricolazione e il relativo bollettino, **ENTRO E NON OLTRE IL GIORNO LAVORATIVO SUCCESSIVO A QUELLO IN CUI SI È PROVVEDUTO ALL'AGGIORNAMENTO DELLA GRADUATORIA DI RIASSEGNAZIONE, IMPROPROROGABILMENTE ENTRO LE ORE 15.00 (dopo tale ora non sarà più possibile accedere alla procedura on line).**

Successivamente, l'immatricolazione dovrà essere perfezionata effettuando l'upload, nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Allegati carriera*, della documentazione richiesta (domanda di immatricolazione debitamente compilata in tutte le sue parti e sottoscritta).

Le operazioni di "ripescaggio" si concluderanno al raggiungimento della copertura dei posti disponibili.

ART. 14 TASSE E CONTRIBUTI

RATE

All'atto dell'immatricolazione dovrà essere versata la quota di € 1.500,00 (a cui si aggiungono l'imposta di bollo assolta in maniera virtuale pari a € 16,00 e la tassa per diritti S.I.A.E. pari a € 1,50). Il mancato pagamento della contribuzione dovuta entro la scadenza stabilita comporta la mancata iscrizione al Corso.

La seconda rata di € 1.500,00 dovrà essere versata entro il 30 novembre 2022.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Si ricorda che **dal 30 giugno 2020** tutti i pagamenti verso le Pubbliche Amministrazioni dovranno essere effettuati **esclusivamente mediante la piattaforma PagoPA** (art. 65, comma 2, del D.Lgs n. 217/2017 come da ultimo modificato dal D.L. n. 162/2019 - Decreto Milleproroghe) secondo le istruzioni contenute al link <https://www.unito.it/didattica/tasse> - sezione "Come pagare".

INDENNITA' DI MORA

È prevista un'indennità di mora pari a € 50,00 per pagamento della seconda rata oltre la scadenza prevista nel presente bando (30 novembre 2022).

ESONERI

Saranno previsti esoneri dal pagamento della seconda rata (pari a € 1.500,00) per un numero complessivo di n. 70 iscritti.

Gli esoneri saranno assegnati secondo la seguente articolazione:

- n. 35 esoneri per la Scuola dell'Infanzia
- n. 25 esoneri per la Scuola Primaria
- n. 5 esoneri per la Scuola Secondaria di primo grado
- n. 5 esoneri per la Scuola secondaria di secondo grado

I candidati ammessi alla prova orale potranno presentare istanza per la richiesta dell'esonero esclusivamente tramite procedura online **dal 27 giugno ore 9:00 al 7 luglio 2022 ore 15:00**:

- > [RICHIESTA DI ESONERO II RATA per la Scuola dell'Infanzia - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/XNa5Q7N6ffDpoRNF7)
<https://forms.gle/XNa5Q7N6ffDpoRNF7>
- > [RICHIESTA DI ESONERO II RATA per la Scuola Primaria - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/BDz5q5fBdQ86hpuZ9)
<https://forms.gle/BDz5q5fBdQ86hpuZ9>
- > [RICHIESTA DI ESONERO II RATA per la Scuola secondaria di I Grado - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/wbov3UM6aZzbYcBa9)
<https://forms.gle/wbov3UM6aZzbYcBa9>
- > [RICHIESTA DI ESONERO II RATA per la Scuola secondaria di II Grado - SOSTEGNO 2021-2022](https://forms.gle/8hDxa1qD48AjMKDU7)
<https://forms.gle/8hDxa1qD48AjMKDU7>

La Commissione formulerà una graduatoria degli aventi diritto all'esonero in ordine crescente di valore ISEE 2022 valido per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario e/o dell'ISEE parificato laddove ne ricorrano le condizioni. La stessa sarà pubblicata contestualmente alla graduatoria di merito degli ammessi al percorso.

Gli esoneri non assegnati, a seguito di rinuncia o mancata iscrizione da parte di candidati beneficiari, saranno ridistribuiti secondo l'ordine progressivo della graduatoria di merito a coloro che ne hanno diritto avendo presentato l'ISEE-U/ISEE parificato entro i termini e le modalità previste dal presente bando.

Gli esoneri dal pagamento della II rata sono riservati esclusivamente agli/alle iscritti/e alle selezioni per l'ammissione al VII ciclo a.a. 2021/2022. Eventuali idonei dei cicli precedenti ammessi in soprannumero non potranno presentare richiesta di esonero.

Le persone con disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, comma 1 e comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% sono tenute al solo pagamento dell'imposta di bollo e della tassa S.I.A.E.

Le persone con disabilità il cui grado di invalidità sia compreso tra il 50% e il 65% sono tenute al solo pagamento della prima rata e dell'imposta di bollo e tassa S.I.A.E., mentre sono esonerate dal versamento della seconda rata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

CASI PARTICOLARI

- In caso di rinuncia per maternità, a causa dell'impossibilità a concludere il tirocinio diretto nei termini previsti dalla normativa, l'interessata potrà iscriversi a un ciclo successivo in soprannumero, salvo modificazioni alla normativa vigente, e ottenere l'esonero della contribuzione per un importo pari all'ammontare delle quote già corrisposte. In nessun caso saranno rimborsate le quote di contribuzione già versate.

- In caso di rinuncia entro il termine di chiusura delle immatricolazioni si ha diritto al rimborso della contribuzione versata, a esclusione del valore dell'imposta di bollo e della tassa per diritti S.I.A.E., mentre in caso di rinuncia oltre il suddetto termine non si ha diritto al rimborso delle quote versate ed è dovuta l'intera contribuzione prevista per il corso.

- Coloro che hanno versato somme non dovute hanno diritto al rimborso della quota erroneamente versata.

ART. 15 FREQUENZA DEL CORSO ED INCOMPATIBILITÀ

La frequenza dei percorsi di specializzazione previsti dal presente bando è incompatibile con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici, in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzato, ai sensi dell'art. 3 comma 6 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010. Ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera c) del D.M. 948 del 2016 è consentito ai corsisti iscritti ad un dottorato di ricerca di sospendere la frequenza. Eventuali modifiche legislative saranno opportunamente comunicate

ART. 16 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Università degli Studi di Torino - Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, per le finalità di gestione del concorso e saranno trattati in forma cartacea e attraverso una banca dati automatizzata. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della verifica dei requisiti di partecipazione al concorso e della sua gestione. Il conferimento dei dati necessari all'applicazione della normativa inerente l'assistenza delle persone con disabilità (legge 104/1992) e di quella inerente i DSA (legge 170/2010) è facoltativo e finalizzato unicamente all'adozione delle misure idonee a garantire condizioni paritarie durante lo svolgimento della prova. Tali dati verranno trattati in forma cartacea e attraverso una banca dati automatizzata. Qualora le Commissioni giudicatrici si avvalgano di società esterne per la correzione delle prove e per la redazione delle graduatorie, i dati e le informazioni necessari, saranno trasmessi e trattati da tali soggetti nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali. Per quanto concerne i tempi di archiviazione e di conservazione si specifica quanto segue: l'anagrafica di soggetti che abbiano sostenuto la prova può essere conservata dall'Ateneo anche per interesse storico; i documenti in cui sono stampati i quesiti relativi alla prova o le risposte sono conservati per cinque anni. I dati inerenti graduatorie o verbali sono conservati illimitatamente nel tempo. Qualora i soggetti interessati ritengano che i loro dati siano stati trattati in modo illegittimo, hanno il diritto di rivolgersi all'Autorità di Controllo per proporre reclamo.

Gli interessati possono esercitare i propri diritti, ai sensi degli artt. 11, 12, 15, 17, 18, 20 del GDPR - Regolamento UE 2016/679.

Il Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università degli Studi di Torino, con sede in Via Verdi 8 10124 Torino. Contatti: Centralino +39 011 6706111, casella di posta elettronica certificata (pec): ateneo@pec.unito.it. Il Legale rappresentante è il Rettore dell'Università di Torino. Il Responsabile della protezione dei dati personali - RPD, nella versione anglosassone Data protection officer - DPO, può essere contattato al seguente indirizzo mail: rpd@unito.it.

Sono fatte salve eventuali modifiche che potranno essere disposte dalle Autorità competenti al presente bando.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Art. 17 DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando, pubblicato sul sito web di Ateneo, all'indirizzo www.unito.it, sia all'Albo ufficiale sia alla pagina dedicata seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo a.a. 2021-2022*, ha valore di notifica a tutti gli effetti. Eventuali modifiche al contenuto del bando saranno rese note, in via esclusiva, con la pubblicazione sul portale dell'Università degli Studi di Torino. Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rimanda alla normativa e ai regolamenti di Ateneo vigenti.

IL RETTORE
Prof. Stefano GEUNA

VISTO: Il Direttore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Dott. Massimo BRUNO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.