



Direzione Didattica  
e Servizi agli Studenti

Sezione Post Laurea  
Vicolo Benevello 3/A  
10124 - Torino

**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Tit. 3.05

**Decreto Rettorale n.\* del \***  
**n. e data della registrazione di protocollo riportati nei metadati del sistema di protocollo informatico Titulus**

**OGGETTO: Istituzione e attivazione del Corso di aggiornamento e formazione professionale in “Formazione congiunta educatori-insegnanti per la continuità verticale e orizzontale nel Sistema Educativo Integrato 0-6” del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, in collaborazione con la Fondazione Compagnia di Sanpaolo - a.a. 2023-2024.**

### **IL RETTORE**

Vista la legge 19 novembre 1990, n. 341 “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”;

Visto il Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004 “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell’università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”;

Richiamato lo Statuto dell’Università degli Studi di Torino, emanato con Decreto Rettorale n. 1730 del 15 marzo 2012 modificato con DR n. 336 dell’8/02/2016, l’articolo 52;

Richiamato il Decreto Rettorale del 16 novembre 2018, n. 4758 – “Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica della Parte I – Norme Comuni”;

Richiamato il Regolamento per la disciplina dei Corsi di perfezionamento e dei Corsi di aggiornamento e formazione professionale emanato con Decreto Rettorale n. 5508 del 12 dicembre 2018;

Richiamato il Regolamento Tasse e Contributi 2022-2023 emanato con Decreto Rettorale n. 3474 del 06 luglio 2022;

Considerato che il Consiglio del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione nella seduta del 15/12/2022 ha approvato l’istituzione e l’attivazione, per l’a.a. 2023-2024, del corso di aggiornamento e formazione professionale in “Formazione congiunta educatori-insegnanti per la continuità verticale e orizzontale nel Sistema Educativo Integrato 0-6” e la relativa documentazione;



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Rilevato che il Corso in “Formazione congiunta educatori-insegnanti per la continuità verticale e orizzontale nel Sistema Educativo Integrato 0-6”, si propone come obiettivo di costruire un percorso di formazione congiunta rivolto a educatori dei Servizi 0-3 anni, insegnanti di Scuola dell’infanzia, educatori dei Poli infanzia 0-6 anni, coordinatori pedagogici e personale educativo dei servizi integrativi rivolti all’infanzia di cui all’art. 2 D.Lgs. 65/2017 (micronidi, spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare, ecc), finalizzato alla condivisione delle idee di bambino e di sviluppo, di famiglia e del ruolo educativo di attori e servizi formali e informali, di comunità educante;

Richiamate le delibere assunte dal Senato Accademico nella seduta del 24 gennaio 2023 e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 26 gennaio 2023, rispettivamente di proposta e approvazione dell’istituzione e dell’attivazione, per l’a.a. 2022-2023, del Corso di aggiornamento e formazione professionale in oggetto;

#### **DECRETA**

**è istituito e attivato, per l’a.a. 2022-2023, il Corso di aggiornamento e formazione professionale in “Formazione congiunta educatori-insegnanti per la continuità verticale e orizzontale nel Sistema Educativo Integrato 0-6” del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, in collaborazione con la Fondazione Compagnia di Sanpaolo. La Scheda relativa all’attivazione del Corso è allegata al presente Decreto e ne costituisce parte integrante.**

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Decreto si fa riferimento al Regolamento Tasse e Contributi, al Regolamento per la disciplina dei Corsi di perfezionamento e dei Corsi di aggiornamento e formazione professionale e alla specifica normativa in vigore.

Il Rettore  
Prof. Stefano Geuna

Visto: Il Direttore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

Visto: La Responsabile dell’Area Didattica

Visto: La Responsabile della Sezione Post Laurea

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

**SCHEDA DI ISTITUZIONE E ATTIVAZIONE  
CORSO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

DENOMINAZIONE DEL CORSO	<b>Formazione congiunta educatori-insegnanti per la continuità verticale e orizzontale nel Sistema Educativo Integrato 0-6</b>  <b>Educators-Teachers joint training course for vertical and horizontal continuity in the Integrated Educational System 0-6</b>
NUMERO EDIZIONI	1 (replicabile per 2 o 3 anni se finanziariamente sostenibile)
DURATA DEL CORSO	N. ORE: 107 (di cui 87 in streaming/presenza e 20 di studio individuale)
CFU (se previsti)	/
STRUTTURA DIDATTICA PROPONENTE	Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (L-19) - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Data inizio: ottobre 2023 – Data fine: luglio 2024
SCADENZE	Da definire
PERCENTUALE FREQUENZA RICHIESTA	80%
DIRETTORE/DIRETTRICE DEL CORSO	Cognome e nome: Cristina BERTOLINO Struttura di appartenenza: Dipartimento di Filosofia e Scienze Qualifica: PA Recapito telefonico: 011.6703195 Email: <a href="mailto:cristina.bertolino@unito.it">cristina.bertolino@unito.it</a>
COORDINATORE/COORDINATRICE	Cognome e nome: Angelica ARACE Struttura di appartenenza: Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Qualifica: PA Recapito telefonico: 0116703173 Email: <a href="mailto:angelica.arace@unito.it">angelica.arace@unito.it</a>
SEDE DIDATTICA	Torino
SEGRETERIA STUDENTI DEL CORSO	Cognome e nome del/della Responsabile: Xenia Belletich Recapito telefonico: 011/670.2971-4894-4892 Email: <a href="mailto:sezione.postlaurea@unito.it">sezione.postlaurea@unito.it</a>
CENTRO DI GESTIONE AMMINISTRATIVA CONTABILE	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Area Amministrativo Contabile del Polo di Scienze Umanistiche
REQUISITI PER L'ACCESSO	Il corso si rivolge a coloro che sono in possesso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (L-19), indirizzo educatori nei servizi educativi per l'infanzia, in Tecniche psicologiche (L-24), Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50), in Scienze Pedagogiche (LM-85), in Psicologia (LM-51) e/o almeno 5 anni di esperienza professionale nei nidi, nelle scuole dell'infanzia e nei servizi integrativi come educatore, insegnante, responsabile pedagogico o titoli equipollenti.
NUMERO PARTECIPANTI	MIN: 15 MAX: 50
MODALITÀ DI SELEZIONE	Per titoli e secondo specificità che saranno definite in apposito bando di selezione a cura del Comitato di Coordinamento

<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Il corso di aggiornamento e formazione professionale risponde alle indicazioni del decreto del Ministero dell'Istruzione del 22 novembre 2021, n. 334, con cui sono state adottate le <i>Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei</i>, e alla nota del Ministero dell'Istruzione <i>Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato Zerosei. Indicazioni operative per formazione del personale</i> 20/01/2022, in cui si indica che la formazione degli operatori del segmento 0-3 e del segmento 0-6 va rivolta congiuntamente al personale educativo e al personale docente, al fine di costruire un lessico comune e percorsi di continuità verticale e orizzontale, così come richiamato anche dagli <i>Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia</i>, adottati con decreto ministeriale il 24 febbraio 2022, n. 43.</p> <p>Il corso si propone, a partire dall'analisi del D. Lgs. 65/2017, delle <i>Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei</i> e degli <i>Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia</i>, di costruire un percorso di formazione congiunta rivolto a educatori dei Servizi 0-3 anni, insegnanti di Scuola dell'infanzia, educatori dei Poli infanzia 0-6 anni, coordinatori pedagogici e personale educativo dei servizi integrativi rivolti all'infanzia di cui all'art. 2 D.Lgs. 65/2017 (micronidi, spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare, ecc), finalizzato alla condivisione delle idee di bambino e di sviluppo, di famiglia e del ruolo educativo di attori e servizi formali e informali, di comunità educante. Tale condivisione è la base di partenza per promuovere progetti pedagogici fondati su un continuum educativo e formativo, che concretizzino la continuità verticale ed orizzontale all'interno di una comune cornice di riferimento e di traiettorie e obiettivi condivisi, dove cura ed educazione si intrecciano al fine di promuovere contesti educativi di qualità, in cui sia in primo piano il benessere di chi – bambini, bambine e adulti – “abita” tali ambienti, in relazione con il territorio, i suoi servizi e opportunità.</p>
<p>CONTENUTI DEL CORSO</p>	<p>Introduzione al modello formativo  Co-costruire significati, metodologie e strumenti per la continuità <i>verticale</i> (lezioni frontali e laboratoriali)  Co-costruire significati, metodologie e strumenti per la continuità <i>orizzontale</i> (lezioni frontali e laboratoriali)  Workshop finale</p>
<p>CONTRIBUZIONE RICHIESTA PER PARTECIPANTE/QUOTA DI ISCRIZIONE (al netto della contribuzione accessoria prevista dal Regolamento Tasse e Contributi dell'anno di riferimento)</p>	<p>€ 350  Dei 50 posti, 10 posti sono riservati a titolo gratuito (escluse anche le quote accessorie pari a € 17, 50) a personale dei Servizi Educativi della Città di Torino, da questi selezionato, sulla base della Convenzione in essere con il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.</p>
<p>FINANZIAMENTI ESTERNI</p>	<p>€ 20.000 Fondazione Compagnia di Sanpaolo</p>

## PIANO DELLE ATTIVITÀ

DENOMINAZIONE DEI MODULI TEMATICI	SSD	Struttura del corso		
		N. ore di lezione frontale (in streaming, escluso l'incontro finale)	N. ore didattica laboratoriale in presenza	N. ore studio individuale
<b>Periodo ottobre 2023 - gennaio 2024</b>				
<b>Introduzione al corso e presentazione del modello formativo</b>	M-PED/01 M-PED/03 M-PSI/04 IUS/09	2 ore in streaming		
<b>Co-costruire significati, metodologie e strumenti per la continuità verticale</b>	M-PED/01 M-PED/03 M-PSI/04 IUS/09 IUS/01 SPS/08	25 ore di didattica in streaming <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentazione dell'infanzia: prospettive interdisciplinari e riflessioni a partire dalle linee pedagogiche 0-6</li> <li>- Diritti e tutela dell'infanzia: accesso ai servizi per la prima infanzia come misura di contrasto alle disuguaglianze educative</li> <li>- Processi di sviluppo psicologico infantile tra continuità e discontinuità e ruolo dell'adulto</li> <li>- Esperienze dal territorio sulla continuità verticale: riflessioni a partire dalle linee pedagogiche 0-6 (I)</li> <li>- Esperienze dal territorio sulla continuità verticale: riflessioni a partire dalle linee pedagogiche 0-6 (II)</li> <li>- Il benessere nei contesti educativi 0-6 (I)</li> <li>- Il benessere nei contesti educativi 0-6 (II)</li> <li>- Esperienza dai servizi. Le linee di indirizzo per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità</li> </ul>	12 ore di didattica laboratoriale in presenza:  Casi studio e buone pratiche Modelli e strumenti di: osservazione e partecipazione; progettazione e valutazione; documentazione  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Immagini di bambino</li> <li>- Progettare nello 0-6</li> </ul>	10 ore studio individuale (in vista del lavoro di gruppo finale)
<b>Periodo febbraio - giugno 2024</b>				

<b>Co-costruire significati, metodologie e strumenti per la continuità orizzontale</b>	M-PED/01 M-PED/03 M-PSI/04 IUS/09 IUS/01 SPS/08	<p>24 ore di didattica in streaming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sguardi sulla famiglia: prospettive interdisciplinari</li> <li>- Esperienze dai servizi e dal territorio. Famiglie e bambini protagonisti: strategie per il supporto alla genitorialità, la partecipazione, il coinvolgimento e il protagonismo</li> <li>- Esperienze dai servizi e dal territorio. Costruire una comunità educante: il sistema Zerosei come luogo di prevenzione, tutela, contrasto alle diseguglianze e fattore di coesione sociale (I)</li> <li>- Esperienze dai servizi e dal territorio. Costruire una comunità educante: il sistema Zerosei come luogo di prevenzione, tutela, contrasto alle diseguglianze e fattore di coesione sociale (II)</li> <li>- La comunicazione con le famiglie nei servizi 0-6</li> <li>- Le trasformazioni e le diversità familiari: promuovere la partecipazione delle famiglie con background migratorio</li> <li>- Le trasformazioni e le diversità familiari: promuovere la partecipazione delle famiglie omogenitoriali</li> <li>- Le trasformazioni e le diversità familiari: promuovere la partecipazione delle famiglie affidatarie e adottive</li> <li>- Le trasformazioni e le diversità familiari: promuovere la partecipazione delle famiglie con disabilità</li> </ul>	<p>16 ore di didattica laboratoriale in presenza</p> <p>Casi studio e buone pratiche Modelli e strumenti di: osservazione e partecipazione; progettazione e valutazione; documentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentazioni mentali del ruolo del professionista rispetto alla famiglia</li> <li>- Progettare la partecipazione delle famiglie</li> <li>- Progettazione percorsi inclusivi e di rete: disabilità</li> <li>- Progettazione percorsi inclusivi e di rete: famiglie con background migratorio</li> </ul>	<p>10 ore studio individuale (in vista del lavoro di gruppo finale)</p>
	<b>Conclusione percorso formativo giugno 2024</b>			
		<p>3 ore in streaming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uno sguardo al contesto europeo</li> </ul>		
<b>Presentazione lavoro di gruppo e workshop finale</b>		<p>5 ore in presenza</p>		
<b>Totale</b>		<b>59 ORE</b>	<b>28 ORE</b>	<b>20 ORE</b>

Valutazione finale: frequenza all'80% delle attività del corso, presentazione lavoro di gruppo e partecipazione al workshop finale.

Verrà rilasciato attestato di partecipazione e *badge* delle competenze acquisite.

Il corso sarà erogato in lingua italiana.

I moduli e i laboratori saranno tenuti da docenti universitari, da professionisti dei servizi e da professionisti di Fondazioni italiane ed europee, esperti del sistema educativo integrato ZeroSei.

Modalità didattica: lezioni frontali in streaming; didattica laboratoriale in presenza, workshop finale in presenza.

<b>DIRETTRICE DEL CORSO</b>			
<b>Docente</b>	<b>Struttura di appartenenza</b>	<b>Ruolo</b>	<b>SSD</b>
Cristina Bertolino	DFE	PO	IUS/09
<b>COORDINATRICE DEL CORSO</b>			
<b>Docente</b>	<b>Struttura di appartenenza</b>	<b>Ruolo</b>	<b>SSD</b>
Angelica Arace	DFE	PA	M-PSI/04
<b>COMITATO DI COORDINAMENTO</b>			
<b>Docente</b>	<b>Struttura di appartenenza</b>	<b>Ruolo</b>	<b>SSD</b>
Diego Di Masi	DFE	PA	M-PED/03
Dott.ssa Claudia Mandrile	Fondazione Compagnia di Sanpaolo	Responsabile Missione Educare – Obiettivo Persone	
Laura Elvira Prino	DFE	RtdB	M-PSI/04
Donatella Scarzello	DFE	RU	M-PSI/04
Paola Zonca	DFE	RU	M-PED/01

## PIANO FINANZIARIO

CORSO UNIVERSITARIO AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE denominazione Formazione congiunta per la continuità verticale e orizzontale nel Sistema educativo integrato 0-6 anni A.A. 2023-24

Numero partecipanti previsti: 15 (con contribuzione) + 10 (senza contribuzione - escluse anche le quote accessorie pari a € 17,50) Quota di iscrizione individuale € 350

RICAVI		COSTI	
PROVENTI DA CONTRIBUZIONE	5.250,00	DOCENZA INTERNA	6.000,00
PROVENTI DA FINANZIAMENTI ESTERNI	20.000,00	DOCENZA ESTERNA	11.000,00
RISORSE ASSICURATE DA STRUTTURE DI ATENEO		COMPENSI PERSONALE T.A.	200,00
		COMPENSI DIRETTORE/DIRETTRICE DEL CORSO	
		COMPENSI COORDINATORE/COORDINATRICE	
		TUTORAGGIO	2.400,00
		BORSE DI STUDIO	-
		CONSULENZE	
		MISSIONI	-
		MATERIALE di CONSUMO, DIDATTICO, BIBLIOGRAFICO, ECC.	745,50
		ALTRI COSTI	
		ATTREZZATURE INVENTARIABILI	
		<b>QUOTE OBBLIGATORIE</b>	
		QUOTA FONDO COMUNE DI ATENEO (10%)	2.525,00
		QUOTA BILANCIO DI ATENEO (3% a copertura delle spese generali)	757,50
		COSTO FORFETTARIO ATENEO (a copertura dei costi del personale)	1.622,00
		QUOTA STRUTTURA (5%)	1.262,50
		COSTO FORFETTARIO STRUTTURA (a copertura dei costi del personale)	1.622,00
<b>TOTALE RICAVI (A)</b>	<b>25.250,00</b>	<b>TOTALE COSTI (B)</b>	<b>28.134,50</b>
		MARGINE DEL MASTER C=(A-B)	- 2.884,50
<b>PAREGGIO ECONOMICO</b>	<b>25.250,00</b>	<b>PAREGGIO ECONOMICO</b>	<b>25.250,00</b>
		<b>TRASFERIMENTI AD ENTI ESTERNI</b>	<b>OK</b>

<sup>1</sup> Indicare la quota da trasferire all'eventuale ente esterno a cui è affidata la gestione amministrativo-contabile del Corso.