Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari - CIFIS

CIFIS - Formazione degli insegnanti in Piemonte

UNIVERSITÀ DI TORINO

COME SI DIVENTA INSEGNANTI?

Breve guida ai requisiti per l'insegnamento

Quali sono i nuovi requisiti per accedere all'insegnamento?

Dal 01/01/2025

1

Laurea magistrale/specialistica/v.o.

coerente con la propria classe di insegnamento, rispettando i requisiti richiesti dalla

Tabella A del Ministero

2

Percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione da

60 CFU

istituito di recente dalla L. 79/2022

1 - LAUREA

Per insegnare nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (medie e superiori) è necessario essere in possesso di Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento coerente con la propria classe di insegnamento

A volte, tuttavia, **non è sufficiente** essere in possesso di un determinato titolo di studio: è possibile che, per alcune classi di concorso, **venga richiesto il possesso di determinati esami in specifici Settori Scientifico-Disciplinari.**

Puoi verificare se questo sia il tuo caso consultando la **TABELLA A del Ministero**.

TABELLA A –2016

(per laureati fino al 23/02/2016)

https://www.unito.it/sites/default/files/tabella_a_decr_n_19_14_02_2016_0.pdf

TABELLA A – 2017

(per laureati dopo il 23/02/2016)

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

2 - PERCORSO ABILITANTE

Il 29 giugno 2022 la normativa sul reclutamento degli insegnanti è stata modificata dalla Legge n. 79.

Cosa è cambiato?

I 24 CFU sono stati <u>aboliti</u>

<u>Periodo transitorio:</u>
Coloro che hanno conseguito la ***Certificazione unica*** *attestante il possesso dei 24 CFU <u>entro il 31 ottobre 2022</u> potranno prendere parte alle graduatorie per le supplenze e ai concorsi fino al <u>31 dicembre 2024</u> senza dover conseguire l'abilitazione.*

Per insegnare nella scuola secondaria sarà necessario conseguire <u>l'abilitazione all'insegnamento</u> per la classe di concorso di interesse frequentando il

<u>PERCORSO UNIVERSITARIO E ACCADEMICO DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE da 60 CFU.</u>

LE CLASSI DI CONCORSO PER L'INSEGNAMENTO

D.P.R. n. 19 del 14/02/2016 e D.M. n. 259 del 09/05/2017

Tabella A

ATTENZIONE - entro il 29 giugno 2023 le tabelle ministeriali potrebbero essere aggiornate.

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI				
Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello	Note	Indirizzi di studi
A–28 ex 59/A	**Matematica e scienze** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media			LM 6- Biologia (4) LM 17- Fisica (4) LM 40-Matematica (4) LM 44-Modellistica matematico fisica per l'ingegneria (4) LM 54-Scienze chimiche (4) LM 58-Scienze dell'universo (4) LM 60-Scienze della natura (4) LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) LM 69-Scienze e tecnologie agrarie (4) LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (4) LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4) LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4) LM 79-Scienze geofisiche (4)	(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INFING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** - Matematica e scienze

La Tabella A

La **Tabella A** ti permette di verificare se il titolo di studio che hai conseguito (o che conseguirai) consente di accedere a una determinata classe di concorso.

La **Tabella A** ti indica anche quali e quanti insegnamenti devi conseguire per poter accedere alla classe di concorso (colonna «Note»).

Controlla la **Tabella A**
(D.P.R. n. 19 del 14/02/2016 e D.M. n. 259 del 09/05/2017)

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

Le classi di concorso per laureati in LM-40 e LM-44:

- A-20 Fisica

  Con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/01 o 08

- A-26 Matematica

  Con almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT/ di cui 12 MAT/02, 12 MAT/03, 12 MAT/05

- A-27 Matematica e Fisica

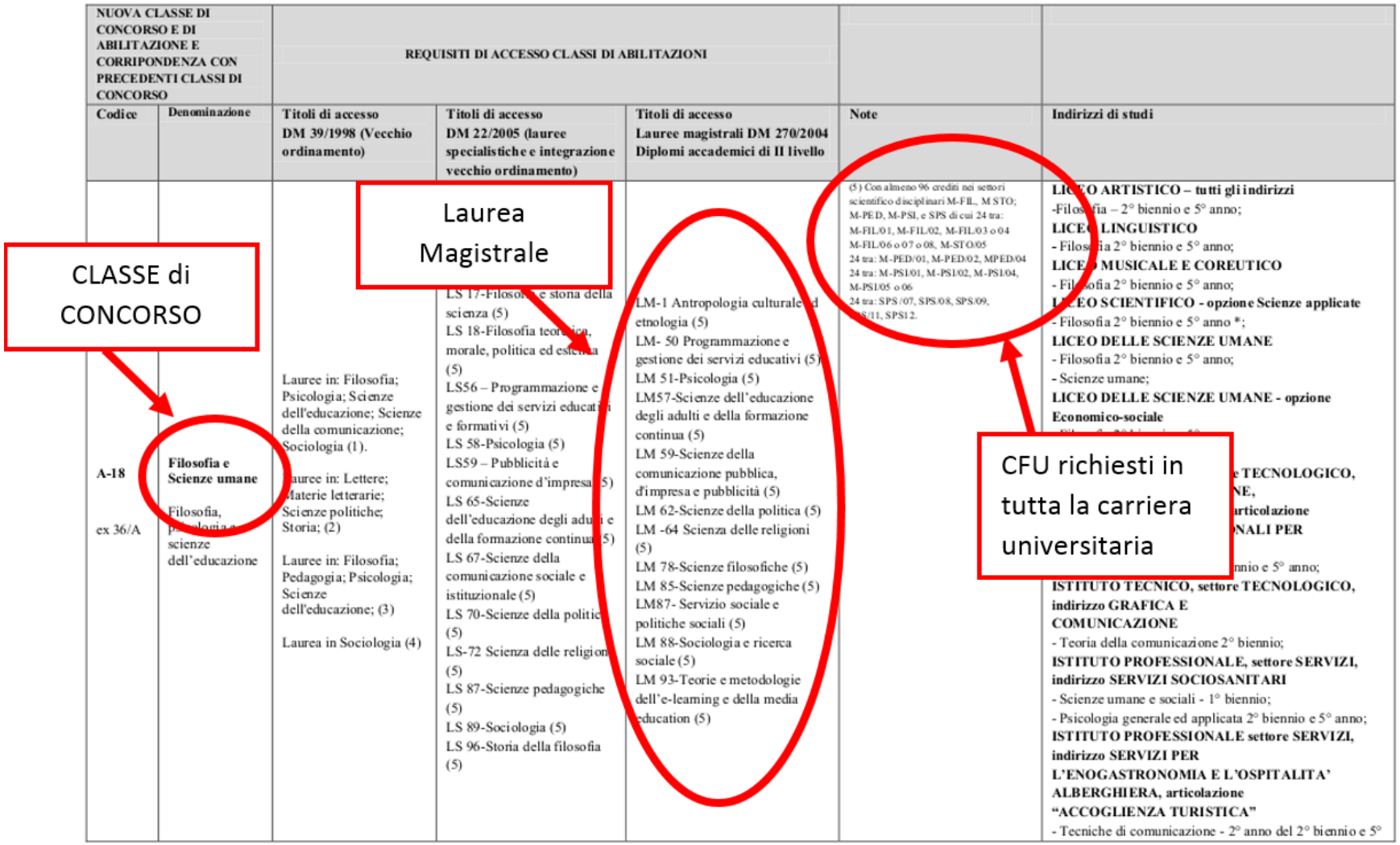
- A-28 Matematica e scienze

  Se conseguita entro l'a.a. 2018/2019 non servono integrazioni. Viceversa, se conseguita dall'a.a. 2019/2020, è titolo di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01

- A-41 Scienze e tecnologie informatiche

  Solo per i/le laureati/e in LM-44 è necessario avere almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT/ di cui 12 MAT/01, 12 MAT/04, 12 MAT/08

- A-47 Scienze matematiche applicate



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI				
Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello	Note	Indirizzi di studi
A-18 ex 36/A	**Filosofia e Scienze umane** Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione	Lauree in: Filosofia; Psicologia; Scienze dell'educazione; Scienze della comunicazione; Sociologia (1). Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Scienze politiche; Storia; (2) Lauree in: Filosofia; Pedagogia; Psicologia; Scienze dell'educazione; (3) Laurea in Sociologia (4)	LS 17-Filosofia e storia della scienza (5) LS 18-Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica (5) LS56 – Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (5) LS 58-Psicologia (5) LS59 – Pubblicità e comunicazione d'impresa (5) LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5) LS 67-Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (5) LS 70-Scienze della politica (5) LS-72 Scienza delle religioni (5) LS 87-Scienze pedagogiche (5) LS 89-Sociologia (5) LS 96-Storia della filosofia (5)	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia (5) LM- 50 Programmazione e gestione dei servizi educativi (5) LM 51-Psicologia (5) LM57-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5) LM 59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (5) LM 62-Scienze della politica (5) LM -64 Scienza delle religioni (5) LM 78-Scienze filosofiche (5) LM 85-Scienze pedagogiche (5) LM87- Servizio sociale e politiche sociali (5) LM 88-Sociologia e ricerca sociale (5) LM 93-Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education (5)	(5) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, MPED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12.	**LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi** -Filosofia – 2° biennio e 5° anno; **LICEO LINGUISTICO** - Filosofia 2° biennio e 5° anno; **LICEO MUSICALE E COREUTICO** - Filosofia 2° biennio e 5° anno; **LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate** - Filosofia 2° biennio e 5° anno *; **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** - Filosofia 2° biennio e 5° anno; - Scienze umane; **LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale** **e TECNOLOGICO, NE, articolazione ONALI PER** nnio e 5° anno; **ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE** - Teoria della comunicazione 2° biennio; **ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIOSANITARI** - Scienze umane e sociali - 1° biennio; - Psicologia generale ed applicata 2° biennio e 5° anno; **ISTITUTO PROFESSIONALE settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA, articolazione "ACCOGLIENZA TURISTICA"** - Tecniche di comunicazione - 2° anno del 2° biennio e 5°

Come leggere la Tabella A

La Tabella A si suddivide in 4 colonne:

1) Nuova classe di concorso e di abilitazione;
2) Requisiti di accesso classi di abilitazioni
   [Vecchio ordinamento; Specialistica; Magistrale]
3) Note
4) Indirizzi di studi

Prima colonna

- La voce **Denominazione** indica la **classe di concorso**;
- La voce **Codice** indica il **codice della classe di concorso**;

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	
Codice	Denominazione
A–28 ex 59/A	**Matematica e scienze** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

Seconda colonna

Riporta i titoli di accesso per la classe di concorso. I titoli si dividono in:

1) Titoli di Vecchio Ordinamento

[Titoli di accesso DM 39/1998]

2) Lauree Specialistiche (LS)

[Titoli di accesso DM 22/2005]

3) Lauree Magistrali (LM)

[Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello]

REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello
		● LM 6- Biologia (4) ● LM 17- Fisica (4) ● LM 40-Matematica (4) ● LM 44-Modellistica matematico fisica per l'ingegneria (4) ● LM 54-Scienze chimiche (4) ● LM 58-Scienze dell'universo (4) ● LM 60-Scienze della natura (4) ● LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) ● LM 69-Scienze e tecnologie agrarie (4) ● LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (4) ● LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4) ● LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4) ● LM 79-Scienze geofisiche (4)

Terza e quarta colonna

- La voce **Note** indica i **CFU o gli insegnamenti che devono essere conseguiti nel corso della carriera universitaria**;
- La voce **Indirizzi di Studi** indica le **discipline, gli istituti e gli anni di corso** nei quali sarà possibile insegnare

Note	Indirizzi di studi
(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in INGINF/05 o in SECS-S/01.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** - Matematica e scienze

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

Abbinare Laurea Magistrale e CFU richiesti

Codice classe di concorso	Denominazione	Titoli di accesso	NOTE
A–28 ex 59/A	**Matematica e scienze** Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media	LM 40-Matematica (4)	(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno • 30 in MAT, • 12 in FIS, • 6 in CHIM, • 6 in GEO, • 6 in BIO, • 6 in INF/01 o in INGINF/05 o in SECS-S/01.

Abbinare Laurea Magistrale e CFU richiesti

Per concorrere alla classe A-28 è necessario avere conseguito, ad esempio, una **laurea magistrale** in:

LM 40 – Matematica

Durante il percorso di studi è necessario avere ottenuto almeno 132 crediti così distribuiti:

- 30 in MAT,
- 12 in FIS,
- 6 in CHIM,
- 6 in GEO,
- 6 in BIO,
- 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01

ATTENZIONE

«Nel caso in cui sia previsto un requisito minimo di CFU per un gruppo di SSD (separati da virgola, "e", "o") **è possibile qualunque ripartizione fra tutti i SSD elencati nel gruppo** purché la somma complessiva dei crediti non sia inferiore al totale.

Tali crediti possono quindi essere conseguiti, senza limitazioni o vincoli numerici, in uno solo dei settori o parte nell'uno e parte nell'altro».

Dove si trova il Settore Scientifico Disciplinare?

Il settore scientifico disciplinare (SSD) di ciascun esame è indicato nella pagina di ogni insegnamento, alla voce **SSD attività didattica.**

In alternativa è possibile scaricare l'**autocertificazione di Iscrizione con esami** dalla propria MyUniTo con il dettaglio di SSD e CFU per ogni attività formativa.

Istituzioni di Algebra

ELEMENTS OF ALGEBRA

Anno accademico 2022/2023

Codice attività didattica	MAT0198
Docente	Prof. Yu Chen (Titolare del corso)
Corso di studio	Laurea Magistrale in Matematica (D.M. 270)
Anno	1° anno, 2° anno
Periodo	Primo semestre
Tipologia	D.M. 270 TAF B - Caratterizzante
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	MAT/02 - algebra
Erogazione	Mista
Lingua	Italiano
Frequenza	Facoltativa
Tipologia esame	Scritto e Orale
Mutuato da	Istituzioni di Algebra (MFN0507) *Laurea magistrale in Matematica*

Come si possono ottenere i crediti necessari per la classe di concorso?

a) DURANTE IL PERCORSO UNIVERSITARIO (*GRATUITAMENTE)*

- Attraverso i crediti liberi previsti dal proprio corso di studi (**esami a scelta**);
- Attraverso gli **esami in sovrannumero** (che non rientrano nel computo della media di laurea). Ai sensi dell'art. 4 comma 4 del «regolamento delle carriere studentesche», emanato con D.R. n. 3948 del 30/09/2019, possono essere inseriti:
  - fino a un massimo di 60 CFU oltre i 180 previsti per la Laurea Triennale;
  - fino a un massimo di 40 CFU oltre i 120 previsti per la Laurea Magistrale;

NB: per l'inserimento di esami in sovrannumero è necessario contattare la Segreteria Studenti di appartenenza tramite Servizio di Helpdesk (Guida al servizio).

Come si possono ottenere i crediti necessari per la classe di concorso?

b) POST LAUREA (*A PAGAMENTO)*

- Attraverso l'acquisto di corsi singoli.

c) DURANTE IL PERCORSO UNIVERSITARIO e/o POST LAUREA (*A PAGAMENTO)*

- Conseguendo un **Master universitario o corso di perfezionamento.**

PERCORSO UNIVERSITARIO DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE

L. 79 del 29/06/2022

D.lgs. n. 59 del 13/04/2017 (aggiornata)

PERCORSO ABILITANTE

Con L. 79/2022 è stato istituito un nuovo **Percorso universitario di formazione iniziale e abilitazione** obbligatorio per l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di 1° e di 2° grado.

Il percorso comporterà l'acquisizione di **60 CFU** (lezioni frontali, laboratori, tirocinio).

CARATTERISTICHE

- Specifico per la classe di concorso;
- Frequenza obbligatoria;
- Erogazione della didattica prevalentemente in presenza (massimo 20% online);
- Può essere frequentato da laureati e studenti iscritti a un corso di laurea magistrale;
- È previsto lo svolgimento di una prova finale (progettazione didattica + lezione simulata).

NOTA BENE

Sono ancora disponibili poche informazioni sul nuovo percorso da 60 CFU: le Università sono ancora in attesa del Decreto ministeriale che disciplini nel dettaglio questo nuovo percorso.

COSA SAPPIAMO?

STRUTTURA IPOTETICA DEL PERCORSO ABILITANTE

La L. 79/2022 stabilisce che il percorso formativo da 60 CFU sarà così articolato:

- Almeno 10 CFU di Pedagogia;
- Almeno 20 CFU di Metodologie e tecnologie didattiche declinate sulla specifica classe di concorso;
- Almeno 20 CFU di tirocinio (1 CFU = 12 ore);
- Laboratori per sviluppare le competenze digitali?

(offerta formativa dettagliata sarà indicata in un futuro decreto ministeriale)

PERCORSO UNIVERSITARIO DI FORMAZIONE INIZIALE E FORMAZIONE E ABILITAZIONE (ipotesi ripartizione crediti)				
PEDAGOGIA	PSICOLOGIA-SOCIOLOGIA	METOD. E TECN. DIDATTICHE	TIROCINIO	
10 CFU	10 CFU??	20 CFU (lezioni + laboratori?)	10 CFU (diretto)	10 CFU (indiretto e TIC?)

PRE-RIFORMA

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

Risultando vincitori del concorso

- costituisce **abilitazione all'insegnamento** per la medesima classe di concorso
- Se titolari di supplenza finalizzata alla messa in ruolo nei concorsi straordinari, permette di accedere a un **periodo di formazione e prova** (ai sensi del D.M. nr. 850/2015)
- alla fine dell'anno di formazione e prova, se la valutazione è positiva, i candidati vengono **immessi in ruolo** a tempo indeterminato.

Superando le tre prove (idonei non vincitori)

- costituisce **abilitazione all'insegnamento** per la medesima classe di concorso
- anche attraverso il conseguimento del punteggio minimo.

POST-RIFORMA

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

- L'abilitazione si consegue svolgendo il **Percorso universitario e accademico di formazione iniziale da 60 CFU** con superamento della prova finale (relazione tirocinio e lezione simulata).

  L'abilitazione ha durata illimitata.

  Per entrare in ruolo bisognerà comunque superare un concorso;

- *CASO PARTICOLARE: gli **abilitati su altre classi o specializzati su sostegno**, fermo restando il possesso del titolo di studio previsto, possono conseguire l'abilitazione su altra classe seguendo il **Percorso abilitante abbreviato di soli 30 CFU**: indicativamente 20 CFU di metodologie e tecnologie didattiche specifiche, 10 CFU di tirocinio diretto (si attendono conferme dal decreto in fase di approvazione)*

IL CONCORSO ORDINARIO

https://www.miur.gov.it/concorso-ordinario-scuola-secondaria

Quali sono i requisiti per partecipare al concorso?

Per partecipare è necessario:

- essere in possesso di una **laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento**, con i **requisiti previsti dalla specifica classe di concorso** (cfr. Tabella A - MIUR);
- essere in possesso dell'**abilitazione specifica per la classe di concorso** oppure aver conseguito almeno **30 CFU del percorso abilitante da 60 CFU** (fino al 31 dicembre 2024);

N.B. fino al 31 dicembre 2024 potranno accedere anche coloro che hanno conseguito la **Certificazione Unica ai sensi del DM 616/2017** (24 CFU) ***entro il 31 ottobre* 2022**.

Come è indetto il concorso?

Il concorso è indetto indicativamente ogni due anni su **base regionale** per la copertura dei posti che in base alle previsioni si renderanno vacanti e disponibili nel primo e nel secondo anno scolastico successivi a quello in cui è previsto l'espletamento delle prove concorsuali.

Ciascun candidato può concorrere **in una sola regione, per una sola classe di concorso, distintamente per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno**.

Prove d'esame

Il concorso per i posti comuni prevede **tre prove di esame**, delle quali due sono scritte e una orale. Per i posti di sostegno si prevede solo una prova scritta e una orale.

Le prove concorsuali

PRIMA PROVA SCRITTA

Valuta il grado delle conoscenze e competenze del candidato **sulle discipline afferenti alla classe di concorso**.

La prova scritta è superata con punteggio minimo di 7/10 o equivalente.

SECONDA PROVA SCRITTA

Valuta il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle **discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche**.

La prova scritta è superata con punteggio minimo di 7/10 o equivalente.

PROVA ORALE

Colloquio atto a valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato:

- nelle discipline facenti parte della classe di concorso;
- nella conoscenza di una lingua straniera europea almeno al livello B2 del quadro comune europeo;
- il possesso di adeguate competenze didattiche nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova orale comprende anche quella pratica, ove gli insegnamenti lo richiedano, ed è superata con punteggio minimo di 7/10 o equivalente.

ANNO DI PROVA E IMMISSIONE IN RUOLO

CON Abilitazione

- **I vincitori su posto comune <u>con abilitazione</u>** → periodo annuale di prova (almeno 180 gg di servizio e 120 di attività didattica) e poi immissione in ruolo dopo un test finale e una valutazione positiva del Dirigente Scolastico, sentito il Comitato di valutazione. In caso di mancato superamento, con valutazione negativa, è consentita una sola possibilità di ripetizione;

SENZA Abilitazione

- **I vincitori su posto comune <u>senza abilitazione</u>** ma con <u>soli 24 CFU o 30 CFU del PUFIA</u> → contratto di supplenza annuale con USR cui afferisce la scuola scelta e dovranno acquisire 30 CFU mancanti per conseguire l'abilitazione con spese a proprio carico. Conseguita l'abilitazione, si svolge l'anno di formazione e prova;

CONFERMA IN RUOLO

- La conferma in ruolo si ha nella stessa scuola dove si è svolto il periodo di formazione e prova. Il docente dovrà restare almeno 3 anni nella stessa scuola (si tiene conto anche dell'anno di formazione e prova).

LE GRADUATORIE PROVINCIALI E DI ISTITUTO (GPS e GI)

https://www.miur.gov.it/reclutamento-docenti-e-graduatorie

A cosa servono le graduatorie provinciali?

L'Ufficio Scolastico Regionale utilizza le GPS per assegnare:

- **supplenze annuali** o fino al termine delle attività didattiche per la copertura delle cattedre e posti d'insegnamento vacanti e disponibili;

A cosa servono le graduatorie di istituto?

Il Dirigente scolastico attinge dalle Graduatorie di Istituto per assegnare:

- **supplenze temporanee** per la sostituzione di personale temporaneamente assente (infortunio, malattia, maternità, ecc…)

Quante sono le fasce e ogni quanto si aggiornano?

Le graduatorie provinciali e di istituto, **riaggiornate tendenzialmente ogni due anni scolastici**, sono articolate in 2 fasce:

- **I FASCIA** comprende i docenti abilitati
- **II FASCIA** comprende i docenti non abilitati in possesso del titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento + Certificazione Unica 24 CFU

NOTA BENE

Si attendono indicazioni ministeriali in merito alle tempistiche di aggiornamento delle graduatorie.

https://www.miur.gov.it/reclutamento-docenti-e-graduatorie

https://graduatorie.static.istruzione.it/le-nuove-graduatorie.html

Cos’è la MAD?

La **Messa a disposizione (MAD)** è una candidatura spontanea che gli aspiranti docenti, *anche non in possesso di tutti i requisiti previsti dalla normativa vigente*, presentano al dirigente scolastico secondo le modalità riportate nei diversi siti delle scuole d'interesse al fine di ottenere incarichi di supplenza. La nomina per questo tipo di supplenze brevi viene effettuata in modo discrezionale direttamente dal dirigente scolastico della scuola.

Le MAD sono quello che si può definire “ultima spiaggia” nelle convocazioni: secondo la normativa vigente, i dirigenti sono infatti tenuti, per l’assegnazione di qualsiasi supplenza, a contattare SEMPRE prima i nominativi inseriti nelle graduatorie provinciali e di istituto.

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

SITO WEB POLO SUM:

https://www.dfe.unito.it/do/home.pl/View?doc=/didattica/sostegno/Specializzazione_per_le_attivita_di_sostegno.html

SITO WEB DI ATENEO:

https://www.unito.it/didattica/formazione-insegnanti

Cos’è il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno?

È un corso volto alla preparazione di docenti con competenze specialistiche in attività educativo-didattiche che promuovono il processo di integrazione degli alunni con disabilità.

Ha durata annuale e, una volta concluso, rilascia il Diploma di Specializzazione per le attività di sostegno.

Tale diploma permette di prendere parte ai concorsi per l’insegnamento su posto di sostegno.

PER INFO:

Form. insegnanti - Specializzazione sostegno

Dip. - Specializzazione sostegno

Decreto Ministeriale 30 Settembre 2011

Quali sono i requisiti per partecipare al Corso di Specializzazione per il sostegno per la scuola secondaria?

Per partecipare è necessario:

- essere in possesso di una **laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento**, con i **requisiti previsti dalla specifica classe di concorso** (cfr. Tabella A - MIUR);
- essere in possesso dell'**abilitazione specifica per la classe di concorso;**

N.B. fino al 31 dicembre 2024 potranno accedere anche coloro che hanno conseguito la **Certificazione Unica ai sensi del DM 616/2017** (24 CFU) ***entro il 31 ottobre* 2022**.

CASO PARTICOLARE: fino al 31/12/24 possono inoltre accedere al corso di Specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di 2° Grado anche gli Insegnanti Tecnico-Pratici ITP che risultino in possesso di un diploma di maturità valido per l'accesso alle classi di concorso della Tabella B.

Contatti utili

CIFIS

Centro Interateneo di interesse regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari

- TELEFONO: 0116702887 (lun e ven 10.00-12.00; mar e gio 14.00-16.00)
- E-MAIL: formazioneinsegnanti.piemonte@unito.it
- PAGINA WEB: https://www.tfa-piemonte.unito.it