

**Incontro informativo per il rilascio dei
MOOC - Massive Online Open Course
e sui requisiti di accesso al corso di
Specializzazione sul Sostegno**

26 luglio ore 10

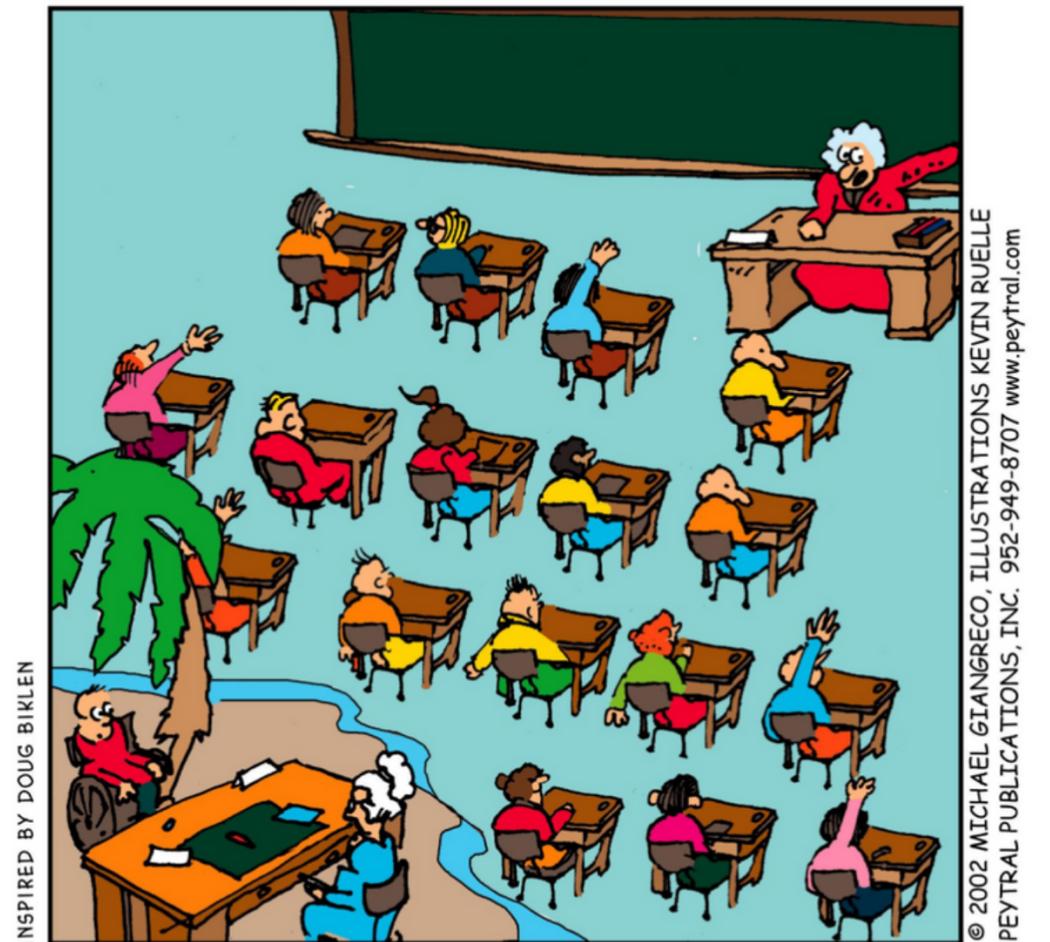


**UNIVERSITÀ
DI TORINO**



Il profilo dell'insegnante di sostegno

**«L'immagine sociale del sostegno è legata a ruoli subordinati e marginali da cui chi può scappa»
(Canevaro & lanes,
2019).**



ISLAND IN THE MAINSTREAM
MRS. JONES AND MRS. COOPER ARE STILL TRYING TO FIGURE OUT WHY FRED DOESN'T FEEL LIKE PART OF THE CLASS.

Il profilo dell'insegnante di sostegno

IL PROBLEMA È ANCORA CENTRATO SUL SOGGETTO

La disabilità, lo svantaggio, l'estraneità è nel/del soggetto.

IL SISTEMA REAGISCE

attraverso dispositivi di adattamento e compensazione

RISPOSTA STANDARDIZZATA

ai "bisogni" di determinate categorie



Il profilo dell'insegnante di sostegno

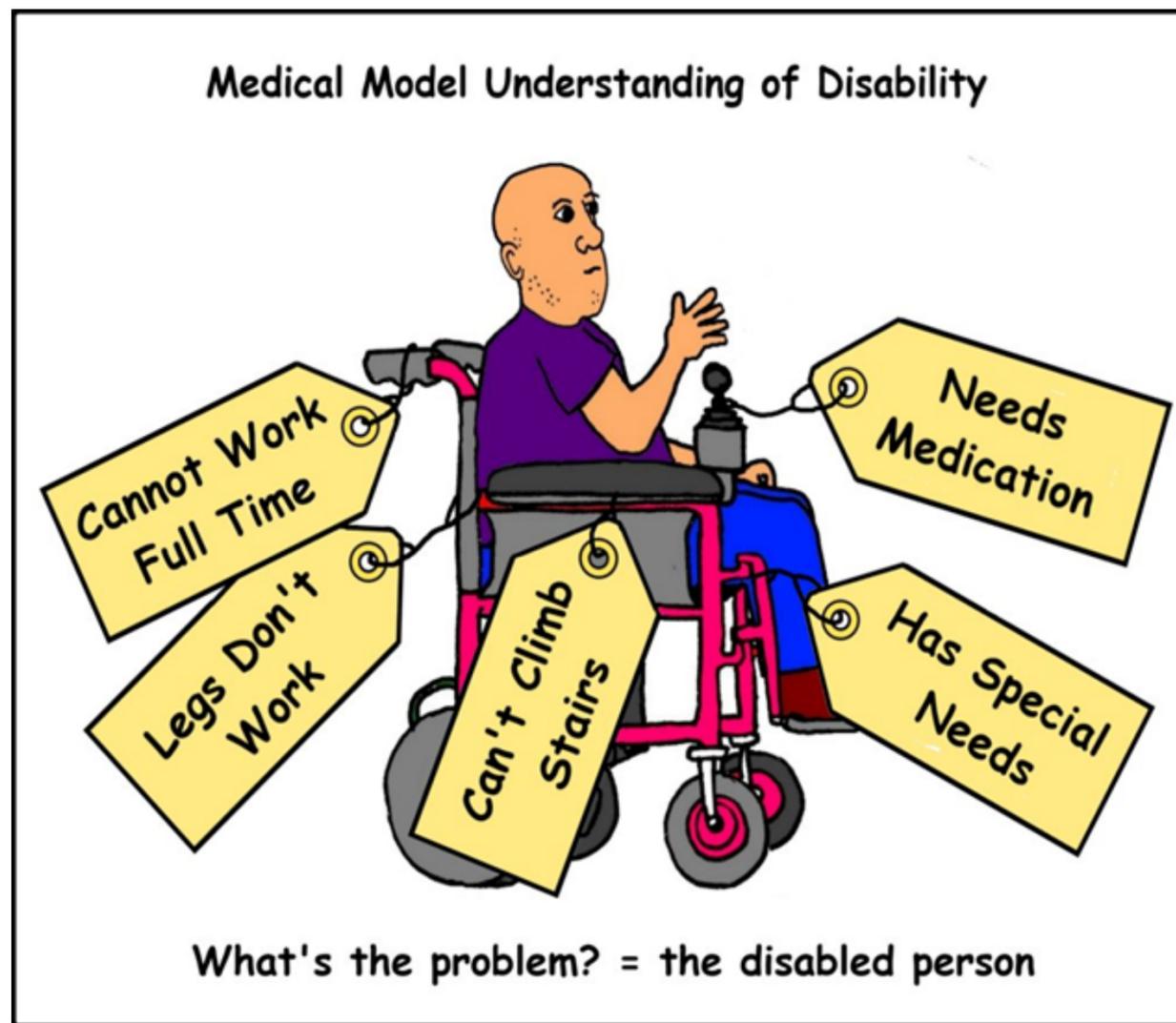
DIDATTICA MAINSTREAM

per la maggior parte degli allievi

VS

DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

rivolta all'elemento "perturbante"
in funzione della sua normalizzazione



BARRIERE EPISTEMICHE

Uno **sguardo deformato** che farà sì che quanto ripetiamo sull'inclusione non si tradurrà mai in pratiche e **resterà una mera dichiarazione di intenti.**

Il profilo dell'insegnante di sostegno

Favorire una revisione del profilo del docente specializzato

Il ruolo che l'insegnante di sostegno dovrebbe ricoprire è quello di **“perturbatore”** del sistema scolastico, in grado di individuare strategie consone al contesto e finalizzate a rispondere ai bisogni educativi di tutti, senza dimenticare le peculiarità di ciascuno.

Il profilo dell'insegnante di sostegno



“La disabilità è un rapporto sociale, dipendente dalle condizioni di salute in cui si trova una persona e le condizioni ambientali e sociali in cui si svolgono le sue attività. Qualora queste condizioni ambientali e sociali non tengano conto delle limitazioni funzionali della persona e non ne adattino gli ambienti di vita e di relazione, vengono costruiti barriere e ostacoli che limitano la partecipazione”.
(Griffo, 2012)

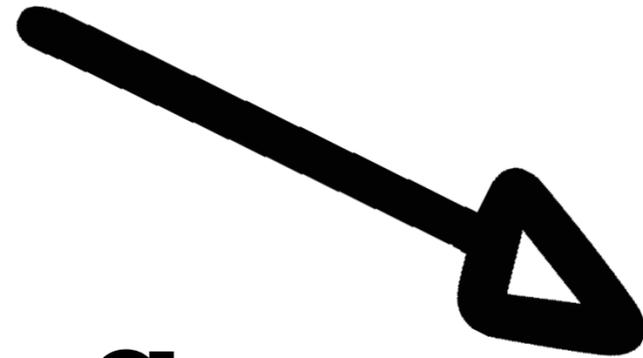
Il profilo dell'insegnante di sostegno

**Dal bisogno
diritto**

al

**Da speciale
universale**

a



**Modello
sociale**

**Diritti
umani**

Il profilo dell'insegnante di sostegno

Cambiando le domande cambiano le risposte

- Integrazione: *'Qual è il problema dell'alunno? Quanto manca a Luca per arrivare alla sufficienza? ...'*

- Inclusione: *'quali sono le barriere/gli ostacoli che impediscono la partecipazione e l'apprendimento di Luca? E che spesso sono la causa delle problematiche di Luca?'*

Non più *'il problema è che Luca è un BES'* ma che cosa impedisce a Luca di imparare nel contesto classe – quali strategie sono fallimentari e quali invece funzionano (peer tutoring; clima di classe; rinforzo positivo, uso di strumenti nuova tecnologia, motivazione?)

Il profilo dell'insegnante di sostegno

Dal deficit individuale alla progettazione inclusiva

Modello medico

1. Cosa non funziona nell'alunno X?
2. Quale problema/deficit impedisce all'alunno X di apprendere?
3. Quale deficit limita la partecipazione di X?
4. Quali problemi di salute impediscono a X di prendere parte alla lezione?
5. Quale deficit/disturbo impedisce ad X di prendere parte ad iniziative scolastiche (viaggi)?

Modello sociale

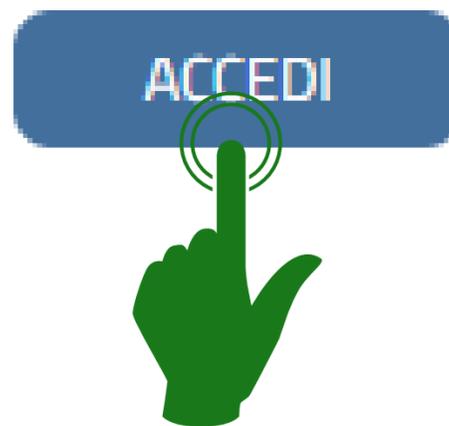
1. Cosa non funziona nel contesto e nell'organizzazione classe/a scuola?
2. Quali fattori (didattico, strutturale, attitudinale) impediscono all'alunno X di partecipare al processo di apprendimento?
3. Quale atteggiamento/clima di classe esclude/marginalizza X?
4. Quali azioni/interventi sono stati messi in campo per permettere la partecipazione di X?
5. Quali ostacoli impediscono all'alunno X di prendere parte ad iniziative scolastiche?

M.O.O.C. - Formazione Insegnanti

L'Università degli Studi di Torino mette a disposizione delle video lezioni gratuite che possono essere liberamente fruite da tutti gli interessati.

<https://elearning.unito.it/mooc/>

M.O.O.C. FORMAZIONE INSEGNANTI



Requisiti di accesso

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Diploma conseguito presso Istituti Magistrali entro l'a.s. 2001/2002:
 - maturità magistrale,
 - maturità sperimentale ad indirizzo linguistico,
 - maturità sperimentale ad indirizzo socio-psico-pedagogico,
 - maturità di assistente per comunità infantili.
- Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA:
 - LM-85 bis,
 - Vecchio ordinamento indirizzo infanzia,
- Abilitazione all'insegnamento conseguita attraverso concorso pubblico o titolo conseguito all'estero (ammissione con riserva)

Requisiti di accesso

SCUOLA PRIMARIA

- Diploma conseguito presso Istituti Magistrali entro l'a.s. 2001/2002:
 - maturità magistrale,
 - maturità sperimentale ad indirizzo linguistico,
 - maturità sperimentale ad indirizzo socio-psico-pedagogico,
- Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA:
 - LM-85 bis,
 - Vecchio ordinamento indirizzo primaria.
- Abilitazione all'insegnamento conseguita attraverso concorso pubblico o titolo conseguito all'estero (ammissione con riserva).

Requisiti di accesso

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- **Abilitazione** all'insegnamento sul grado per cui si partecipa conseguita attraverso:
 - procedura concorsuale (es. Concorso ordinario 2020)
 - percorsi abilitanti: SISS, TFA, PAS, corsi abilitanti speciali.
- **Titolo di accesso all'insegnamento** (laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale comprensiva di eventuali **requisiti indicati nelle note** - vedi Tab. A) che conferisce l'accesso a una classe di concorso del grado cui si partecipa **congiunta alla certificazione 24 cfu** (DM 616/2017) negli ambiti antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecnologie didattiche **acquisiti entro il 31/10/2022**.
- Titolo abilitante conseguito all'estero (ammissione con riserva).

Requisiti di accesso

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Parte 1

- **Abilitazione** all'insegnamento sul grado per cui si partecipa conseguita attraverso:
 - procedura concorsuale (es. Concorso ordinario 2020)
 - percorsi abilitanti: SISS, TFA, PAS, corsi abilitanti speciali.
- **Titolo di accesso all'insegnamento** (laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale comprensiva di eventuali **requisiti indicati nelle note** - vedi Tab. A) che conferisce l'accesso a una classe di concorso del grado cui si partecipa **congiunta alla certificazione 24 cfu** (DM 616/2017) negli ambiti antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecnologie didattiche **acquisiti entro il 31/10/2022**.
- Titolo abilitante conseguito all'estero (ammissione con riserva).

Requisiti di accesso

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO ITP - Insegnante tecnico-pratico

Parte 2

Diploma di maturità previsto per almeno una classe di concorso della **Tabella B** del Ministero. Ad esempio:

- diploma di geometra;
- perito aeronautico, agrario, industriale, o nautico,
- maturità tecnica femminile,
- maturità professionale del settore industriale o agrario,
- diploma di maturità professionale del settore femminile,
- diplomi in particolari settori della musica,
- diploma di istituto tecnico alberghiero.

A partire dal **2024/2025** non basterà più il diploma di scuola secondaria ma sarà necessario essere in possesso di laurea triennale + abilitazione all'insegnamento.

ATTENZIONE ALLE NOTE!

A volte **non è sufficiente** essere in possesso di un determinato titolo di studio: è possibile che, per alcune classi di concorso, **venga richiesto il possesso di determinati esami in specifici Settori Scientifico-Disciplinari**. Puoi verificare se questo sia il tuo caso consultando la **TABELLA A del Ministero**.

TABELLA A -2016 (per laureati fino al 23/02/2016)

https://www.unito.it/sites/default/files/tabella_a_decr_n_19_14_02_2016_0.pdf

TABELLA A - 2017 (per laureati dopo il 23/02/2016)

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

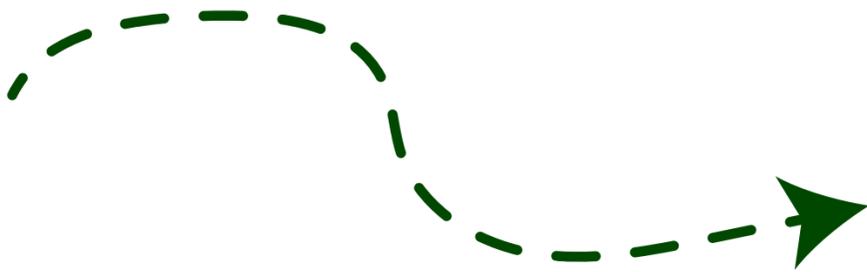
ESEMPI - Scuola secondaria di 1° Grado

La Tabella A ti permette di verificare se il titolo di studio che hai conseguito consente di accedere a una determinata classe di concorso.

La Tabella A ti indica anche quali e quanti insegnamenti devi conseguire per poter accedere alla classe di concorso (colonna «Note»).

Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello	Note	Indirizzi di studi
A-28 ex 59/A	<p>Matematica e scienze</p> <p>Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media</p>			<p>LM 6- Biologia (4)</p> <p>LM 17- Fisica (4)</p> <p>LM 40-Matematica (4)</p> <p>LM 44-Modellistica matematico fisica per l'ingegneria (4)</p> <p>LM 54-Scienze chimiche (4)</p> <p>LM 58-Scienze dell'universo (4)</p> <p>LM 60-Scienze della natura (4)</p> <p>LM 61-Scienze della nutrizione umana (4)</p> <p>LM 69-Scienze e tecnologie agrarie (4)</p> <p>LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (4)</p> <p>LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4)</p> <p>LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4)</p> <p>LM 79-Scienze geofisiche (4)</p>	<p>(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INFING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Matematica e scienze</p>

ESEMPI - Scuola secondaria di 1° Grado

<p>A-01</p> <p>ex 28/A</p>	<p>Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado</p> <p>Educazione artistica</p>	<p>Laurea in Architettura</p> <p>Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (1)</p> <p>Laurea in Disegno Industriale</p> <p>Laurea in Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali (2)</p>	<p>(1) purché il piano di studi abbia compreso le seguenti discipline: teoria delle forme, semiotica delle arti, fenomenologia degli stili, storia dell'arte (vedi Tab. A/1) e purché congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di maturità scientifica o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico – indirizzo Grafica e Comunicazione)</p> <p>(2) detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale, o due semestrali, per ciascuna delle seguenti aree del settore H11X di cui al D.M. del 23.6.1977: disegno dell'architettura, fondamenti ed applicazioni di geometria descrittiva, grafica, percezione e comunicazione visiva, rilievo dell'architettura.</p> <p>(3) congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p>-Arte e immagine;</p> <p>È titolo abilitante per l'insegnamento della disciplina compresa nella classe di concorso anche l'abilitazione del pregresso ordinamento 25/A- "Disegno e storia dell'arte"</p> 
----------------------------	---	---	---	---

- **FENOMENOLOGIA degli STILI:** oppure Estetica oppure Storia dell'arte contemporanea; oppure corsi di nuovo ordinamento con stessa o simile denominazione nel SSD M-FIL/04, L-ART/03;
- **SEMIOTICA delle ARTI:** oppure Metodologia della critica delle arti, oppure Metodologia della storia dell'arte, oppure Semiotica delle arti, oppure Storia della critica d'arte; oppure corsi di nuovo ordinamento con stessa o simile denominazione nel SSD L-ART/04;
- **TEORIA delle FORME:** oppure Letteratura artistica, oppure Storia comparata dell'arte dei paesi europei; oppure corsi di nuovo ordinamento con stessa o simile denominazione nel SSD L-ART/01 o L-ART/02, o L-ART-04;
- **STORIA dell'ARTE:** oppure Storia dell'arte medievale, oppure Storia dell'arte moderna; oppure corsi di nuovo ordinamento con stessa o simile denominazione nel SSD L-ART/01 o L-ART/02.

I laureati di Vecchio Ordinamento, che devono integrare il loro piano di studi, dovranno sostenere per ciascuna annualità richiesta esami di nuovo ordinamento da 12 CFU, con stessa o simile denominazione e nei corrispondenti SSD-Settori Scientifico Disciplinari previsti per le lauree di Nuovo ordinamento (SSD - Settori Scientifico Disciplinari). Gli esami omogenei con simile denominazione sono indicati sulla Tab. A/1.

Vedi: <https://www.miur.gov.it/titoli-di-accesso>

ESEMPI - Scuola secondaria di 2° Grado

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI				
Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello	Note	Indirizzi di studi
A-18 ex 36/A	Filosofia e Scienze umane Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione	Lauree in: Filosofia; Psicologia; Scienze dell'educazione; Scienze della comunicazione; Sociologia (1). Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Scienze politiche; Storia; (2) Lauree in: Filosofia; Pedagogia; Psicologia; Scienze dell'educazione; (3) Laurea in Sociologia (4)	LS 17-Filosofia e storia della scienza (5) LS 18-Filosofia teorica, morale, politica ed estetica (5) LS56 - Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (5) LS 58-Psicologia (5) LS59 - Pubblicità e comunicazione d'impresa (5) LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5) LS 67-Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (5) LS 70-Scienze della politica (5) LS-72 Scienza delle religioni (5) LS 87-Scienze pedagogiche (5) LS 89-Sociologia (5) LS 96-Storia della filosofia (5)	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia (5) LM- 50 Programmazione e gestione dei servizi educativi (5) LM 51-Psicologia (5) LM57-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5) LM 59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (5) LM 62-Scienze della politica (5) LM -64 Scienza delle religioni (5) LM 78-Scienze filosofiche (5) LM 85-Scienze pedagogiche (5) LM87- Servizio sociale e politiche sociali (5) LM 88-Sociologia e ricerca sociale (5) LM 93-Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education (5)	(5) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL., M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL.01, M-FIL.02, M-FIL.03 o 04 M-FIL.06 o 07 o 08, M-STO.05 24 tra: M-PED.01, M-PED.02, MPED.04 24 tra: M-PSI.01, M-PSI.02, M-PSI.04, M-PSI.05 o 06 24 tra: SPS.07, SPS.08, SPS.09, SPS.11, SPS.12.	LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi -Filosofia – 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO - Filosofia 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO - Filosofia 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Filosofia 2° biennio e 5° anno *; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Filosofia 2° biennio e 5° anno; - Scienze umane; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale - Filosofia 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO, settore TECNOLOGICO, articolazione INDIRIZZI PER L'INFORMATICA - Filosofia 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Teoria della comunicazione 2° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIOSANITARI - Scienze umane e sociali - 1° biennio; - Psicologia generale ed applicata 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA, articolazione "ACCOGLIENZA TURISTICA" - Tecniche di comunicazione - 2° anno del 2° biennio e 5°

CLASSE di CONCORSO

Filosofia e Scienze umane

Laurea Magistrale

Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello

Note

CFU richiesti in tutta la carriera universitaria

ESEMPI - Scuola secondaria di 2° Grado

Per la **Classe di concorso A-18 "Filosofia e Scienze umane nelle scuole secondarie di 2° Grado"**, la Nota 5 associata a tutte le Lauree Magistrali richiede il possesso di almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui:

- 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05
- 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04
- 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06
- 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12

NB: la classe di concorso A-18 non permette di partecipare al corso di Specializzazione sul Sostegno per il 1° grado.

Gli esami o CFU richiesti dalla Tabella A possono essere conseguiti durante i corsi di laurea (triennale, specialistica, magistrale), i corsi post-lauream (scuole di specializzazione, master universitari etc.) e corsi singoli universitari. Ad esempio per A-18, UniTo organizza il [Master EsPEDA](#) che mette a disposizione anche diverse borse di studio con Fondazione per la Scuola e Mamo Educational Foundation:

<https://www.tfa-piemonte.unito.it/do/home.pl/View?doc=masterESPEDA.html>

ATTENZIONE

«Nel caso in cui sia previsto un requisito minimo di CFU per un gruppo di SSD (separati da virgola, “e”, “o”) è possibile qualunque ripartizione fra tutti i SSD elencati nel gruppo purché la somma complessiva dei crediti non sia inferiore al totale.

Tali crediti possono quindi essere conseguiti, senza limitazioni o vincoli numerici, in uno solo dei settori o parte nell'uno e parte nell'altro».

ESEMPI - Scuola secondaria di 2° Grado

Per la **Classe di concorso A-46 "Scienze giuridico-economiche nelle scuole secondarie di 2° Grado"**, la Nota 6 associata a tutte le Lauree Magistrali richiede il possesso di almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari SECS-P, SECS-S, IUS, di cui:

- 48 di area economica: 12 SECS - P/01, 12 SECS - P/02, 12 SECS - P/07, 12 SECS - S/03,
- 48 di area giuridica: 12 IUS - 01, 12 IUS - 04, 12 IUS - 09, 12 IUS - 10.

NB: la classe di concorso A-46 non permette di partecipare al corso di Specializzazione sul Sostegno per il 1° grado.

Gli esami o CFU richiesti dalla Tabella A possono essere conseguiti durante i corsi di laurea (triennale, specialistica, magistrale), i corsi post-lauream (scuole di specializzazione, master universitari etc.) e corsi singoli universitari.

ATTENZIONE

«Nel caso in cui sia previsto un requisito minimo di CFU per un gruppo di SSD (separati da virgola, "e", "o") è **possibile qualunque ripartizione fra tutti i SSD elencati nel gruppo** purché la somma complessiva dei crediti non sia inferiore al totale.

Tali crediti possono quindi essere conseguiti, senza limitazioni o vincoli numerici, in uno solo dei settori o parte nell'uno e parte nell'altro».

Tool per la verifica dei requisiti

Uno tra i tanti siti web:
https://classiconcorso.flcgil.it/titoli_studio

LM 78-Scienze filosofiche

Nuove classi di concorso

Attenzione: ai sensi del [DM 259/17](#), per chi ha conseguito il titolo di studio entro il 23 febbraio 2016, per l'accesso alle graduatorie d'istituto e ai futuri concorsi, è possibile fare riferimento ai titoli di accesso ad una delle pregresse classi di concorso (confluite nell'attuale) ai sensi del [DM 39/98](#) ([qui](#) il testo del Decreto) e del [DM 22/05](#) ([qui](#) la nostra applicazione).

Codice	Descrizione	Note	
		Riferimenti alle norme citate nelle note: 1) Tabella A/1 ; 2) DM 92/16	
A-18	Filosofia e Scienze umane	Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12	Mostra dettagli
A-19	Filosofia e Storia	Con almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT, di cui 12 M-STO /01, 12 M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03	Mostra dettagli

Integrazione istanza di iscrizione

Qualora durante la procedura di iscrizione al concorso per l'accesso all'VIII ciclo del corso di Specializzazione sul Sostegno non avessi dichiarato il dettaglio dei requisiti di accesso, potrai farlo dopo la prova orale inviando una mail a formazione sostegno.dfe@unito.it con oggetto "Soccorso Istruttoria - Sostegno VIII ciclo". Nel testo della mail indicare sempre tutti i propri dati anagrafici.

I candidati e le candidate vincitori di concorso saranno tutti ammessi con riserva. L'accertamento di tutti i requisiti di accesso avverrà nei mesi successivi all'inizio del corso.

Organizzazione del Corso

Il Corso è articolato in: Insegnamenti trasversali, Laboratori, Tirocinio Indiretto, Laboratorio TIC, Tirocinio Diretto.

Le lezioni saranno erogate in presenza e calendarizzate nei giorni feriali in orario pomeridiano, con frequenza in almeno due pomeriggi in settimana e al sabato (mattina e pomeriggio).

Ai sensi della Legge 79/2022 potrà essere erogato fino a un massimo del 20% di attività didattiche on line. Pertanto è richiesto di munirsi di dispositivo idoneo con connessione a internet.

É disponibile il calendario indicativo del corso: https://www.tfa-piemonte.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=oxar

ATTENZIONE:

- le lezioni di Laboratorio TIC (esclusivamente per la parte in modalità online) potranno svolgersi in alcuni pomeriggi di lunedì, mercoledì o venerdì - al momento non indicati in calendario - a seconda della disponibilità dei docenti; tendenzialmente nei pomeriggi restanti e il sabato intera giornata si svolgeranno le lezioni degli insegnamenti trasversali, tirocinio indiretto e laboratori. Il monte ore del Corso resterà invariato: le eventuali giornate di martedì, giovedì e sabato al momento riportate nel calendario indicativo, ma non necessarie, saranno eliminate.
- il calendario pubblicato al momento è indicativo, pertanto potrebbe subire variazioni. A ridosso dell'inizio del Corso sarà pubblicato il calendario con il dettaglio delle attività per giornata.
- la lezione inaugurale del Corso è prevista per sabato 30 settembre 2023. Seguiranno informazioni specifiche.

Insegnamenti trasversali

- MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO-EDUCATIVI PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
- PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE
- PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE DELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO
- PROGETTAZIONE VALUTAZIONE PDF-PEI. MODELLI QUALITÀ DELLA VITA
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO
- DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO
- DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALE - A (VISTA) e B (UDITO) -
Insegnamento integrato
- LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA
- PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO

Laboratori

Il Corso prevede 9 Laboratori diversificati per ordine e grado di scuola che prenderanno avvio al termine degli insegnamenti trasversali, indicativamente dopo la metà di gennaio. Ogni laboratorio prevede 20 ore di lezione. I laboratori di Vista e Udito (laboratorio integrato) prevedono 10 ore di lezione ciascuno. L'erogazione è esclusivamente in presenza.

Allegato B, DM 30 settembre 2011

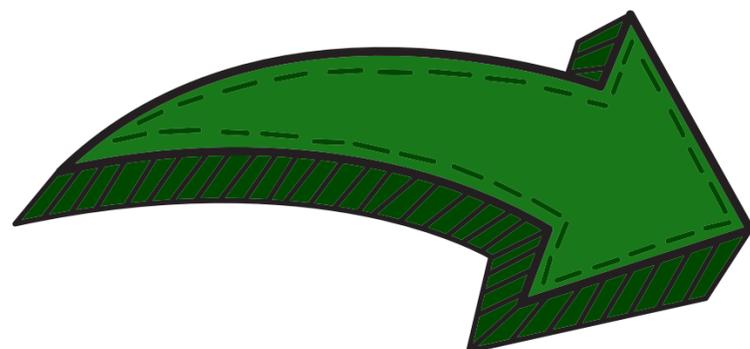
LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola)

Scuola dell'Infanzia	totale	CFU 9
M-PED/03 Didattica delle Educazioni		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
Scuola Primaria	totale	CFU 9
M-PED/03 Didattica delle Educazioni		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie		CFU 1
Laboratori (scuola Secondaria di Primo Grado)	totale	CFU 9
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1
Laboratori (scuola Secondaria di Secondo Grado)	totale	CFU 9
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica		CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico		CFU 1
M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica		CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali		CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali		CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali		CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		CFU 1

Tirocinio Diretto e gravidanza

In applicazione della normativa nazionale, le tirocinanti del Corso di Specializzazione in stato di gravidanza NON possono svolgere il Tirocinio Diretto nei periodi di congedo obbligatorio per maternità o di congedo anticipato per gravidanza a rischio.

La durata dell'astensione obbligatoria è pari a 5 mesi: la normativa prevede l'astensione obbligatoria nei due mesi precedenti la data presunta del parto e nei tre successivi (oppure un mese prima e quattro dopo). Questo comporta che, in alcuni casi, il Tirocinio Diretto non possa essere svolto e concluso nei tempi previsti dal DM 30 settembre 2011.



CHE COSA FARE?

Ogni caso è unico. Se sei in gravidanza contatta tempestivamente la Segreteria.

formazione sostegno.dfe@unito.it

Contatti

- ▶ **Sito Web:**
<https://www.tfa-piemonte.unito.it/do/home.pl/View?doc=specializzazioneesulsostegno.html>
- ▶ **Indirizzo e-mail Segreteria:**
formazioneesostegno.dfe@unito.it
- ▶ **Sportello telefonico Segreteria:**
0116702887 lun e ven 14.00-16.00, mar e giov 10.00-12.00 / mercoledì chiuso