



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Direzione Didattica
e Servizi agli Studenti

Decreto Rettorale n.* del
**n. e data della registrazione di protocollo riportati nei metadati del sistema di protocollo informatico Titulus*

Oggetto: Bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado – IX Ciclo – Anno Accademico 2023/2024.

IL RETTORE

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

Visto il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270 e ss.mm.ii, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244", e in particolare gli articoli 5 e 13;

Vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Vista la legge 30 dicembre 2010, n. 240 – "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

Università degli Studi di Torino



Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

Visto il decreto ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 8 febbraio 2019 n. 92, recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

Visti il decreto del Ministro dell'istruzione e del Ministro dell'università e della ricerca del 7 agosto 2020, n. 90 "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" e la correlata nota interministeriale di chiarimenti del 13 agosto 2020;

Vista la legge 12 aprile 2022, n. 33 "Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore" e i successivi Decreti attuativi;

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e, in particolare, l'articolo 44, che ha modificato il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Viste le indicazioni operative inviate agli Atenei in data 11 dicembre 2023 con nota n. 24656 a oggetto “Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2023/2024. Indicazioni operative - IX CICLO”;

Visto il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”, in particolare l’articolo 5, comma 19, che modifica l’articolo 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

Considerato che l’art. 18-bis, comma 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come modificato dall’art. 5, comma 19, D.L. 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla L. 21 giugno 2023, n. 74, e, successivamente, dall’art. 20, comma 3, lett. d), n. 01), D.L. 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla L. 10 agosto 2023, n. 112 – stabilisce quanto segue: *“Fino al termine del periodo transitorio di cui al comma 1, ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono, nei limiti della riserva di posti e con le modalità stabilite con decreto del Ministero dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell’istruzione, coloro, ivi compresi i docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l’insegnamento. I percorsi sono svolti con modalità di erogazione convenzionale, interamente in presenza o, esclusivamente per attività diverse dalle attività di tirocinio e laboratorio, con modalità telematiche in misura comunque non superiore al 20 per cento del totale”*;

Visto il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 20 novembre 2023 Integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e scienze.

Visto il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito del 22 dicembre 2023, n. 255 - adottato di concerto con il Ministero dell’università e della ricerca - con cui sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell’art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59;

Visto il decreto del Ministero dell’università e della ricerca, adottato di concerto con il Ministero dell’istruzione e del merito del 29 marzo 2024, prot. n. 549, concernente l’individuazione della quota dei riservatari di cui al menzionato art. 18 bis, comma 2, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 – determinata nella misura pari al 35% dei posti



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

disponibili - e recante le modalità per l'accesso dei medesimi soggetti ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

Visto il decreto del Ministero dell'università e della ricerca n. 583 del 29 marzo 2024 con cui:

- è stato autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2023-2024 dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado,
- sono stati indicati i posti disponibili e le sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi (allegato A),
- sono state fissate le date dei test preselettivi
- è stata disposta la conclusione del percorso di formazione in oggetto entro il 30 giugno 2025;

Richiamato lo statuto dell'Università degli Studi di Torino, emanato con decreto rettorale n. 1730 del 15 marzo 2012, pubblicato sulla G.U. n. 87 del 13 aprile 2012 ed entrato in vigore il 14 aprile 2012;

Richiamato il decreto rettorale del 16 novembre 2018 n.4758 - "Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica della Parte I – Norme Comuni;

Considerato che la Rettore dell'Università della Valle d'Aosta ha chiesto una riserva di posti, tra quelli messi a bando dall'Università degli Studi di Torino, per i candidati residenti in Valle d'Aosta come di seguito specificato;

Richiamato il decreto direttoriale d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione numero repertorio 2/2024 prot. n. 26 del 11 gennaio 2024, con cui sono state approvate:

a) l'attivazione dei percorsi di specializzazione in oggetto e l'approvazione del potenziale formativo dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità" per l'a.a. 2023-2024 con l'indicazione della seguente suddivisione dei posti messi a bando:

- 50 posti Scuola dell'infanzia;
- 120 posti Scuola primaria, di cui 20 riservati a residenti in Valle d'Aosta;
- 285 Scuola secondaria di I grado, di cui 35 riservati a residenti in Valle d'Aosta;
- 135 Scuola secondaria di II grado, di cui 35 riservati a residenti in Valle d'Aosta.

Eventuali posti riservati ai e alle residenti in Valle d'Aosta non coperti per mancata iscrizione o rinuncia, NON saranno riassegnati;



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

b) la nomina della responsabile del Corso prof.ssa Cecilia Marchisio;

Visto il parere favorevole espresso con nota prot. n. 4800 del 18 gennaio 2024 dal CoReCo integrato dal dirigente preposto all'USR;

Richiamato il decreto rettorale n. 7033 del 21 dicembre 2023 concernente l'emanazione del Regolamento Unico per la disciplina di fondi e commesse esterne e delle allegate Tabelle applicative;

Visto il decreto rettorale d'urgenza n. 298 del 19 gennaio 2024 (prot. n. 31375) a oggetto: "Approvazione del potenziale formativo e attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023-2024- IX Ciclo. Approvazione dello schema di convenzione per le attività di tirocinio didattico. Nomina della responsabile dei percorsi.", ratificato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 8 febbraio 2024 (deliberazione n. 2/2024/VII/1);

Richiamato il decreto d'urgenza repertorio 56/2024 prot. n. 937 del 09/04/2024 del Direttore del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione relativa all'approvazione del piano finanziario dei percorsi di specializzazione in oggetto e della quota di contribuzione prevista per l'iscrizione e la frequenza dei partecipanti;

Preso atto che il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, per favorire le iscrizioni, propone di istituire dei sostegni economici in forma di esonero parziale dal pagamento della contribuzione dovuta per il Corso, e in particolare come esonero dal pagamento della quarta rata pari a 1.000,00 euro, per un numero complessivo di n. 40 iscritti;

Appurato che gli esoneri saranno concessi formulando delle graduatorie in ordine crescente di ISEE, tenendo conto del valore dell'ISEE valido per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario e/o dell'ISEE parificato laddove ne ricorrano le condizioni, e saranno assegnati secondo la seguente articolazione:

- n. 15 esoneri per la Scuola dell'Infanzia
- n. 15 esoneri per la Scuola Primaria
- n. 5 esoneri per la Scuola Secondaria di primo grado
- n. 5 esoneri per la Scuola secondaria di secondo grado

Considerato che i posti vacanti, a seguito di rinuncia o mancata iscrizione da parte di alcuni candidati in posizione utile in graduatoria, saranno riassegnati secondo l'ordine progressivo della graduatoria, e che conseguentemente gli esoneri non assegnati saranno distribuiti secondo lo stesso ordine progressivo della graduatoria a coloro che ne hanno



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

diritto, avendo presentato l'ISEE entro i termini e le modalità indicate nel bando di ammissione al Corso;

Considerato che gli esoneri dal pagamento della quarta rata di contribuzione saranno riservati agli/alle iscritti/e al Corso a esclusione di: (1) residenti in Valle d'Aosta, (2) idonei dei cicli precedenti del Corso di specializzazione ammessi in soprannumero;

Considerato che il Regolamento Unico d'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari emanato con Decreto Rettorale n. 3572 del 26/10/2020, in applicazione alle disposizioni nazionali che regolano l'astensione dal lavoro delle lavoratrici in stato di gravidanza, di cui al d.lgs. 9.04.2008, n. 81 (Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) e al d.lgs. 26.03.2001, n. 151 (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità), equipara, a tutela della loro salute e sicurezza, i/le tirocinanti ai lavoratori dipendenti del Soggetto ospitante, ossia del datore di lavoro, pubblico o privato, presso il quale si svolge il tirocinio;

Considerato che, in base alla citata normativa, le tirocinanti del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità in stato di gravidanza o che abbiano ricevuto un neonato in affidamento o in adozione non possono svolgere il tirocinio diretto nei periodi di congedo obbligatorio per maternità ovvero di congedo anticipato per gravidanza a rischio;

Considerato il Tirocinio diretto è da espletarsi in non meno di 5 mesi secondo quanto disposto dal decreto ministeriale 30 settembre 2011 "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

Visto il decreto rettorale d'urgenza n. 20366 prot n. 213545 del 10 aprile 2024 relativo all'approvazione della Convenzione di collaborazione didattica e scientifica tra l'Università degli Studi di Torino e l'Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste per l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2023/2024 - IX ciclo - in Piemonte e Valle d'Aosta;

Visto il decreto rettorale d'urgenza n. 20367 prot n.213547 del 10 aprile 2024 relativo all'approvazione della contribuzione dei percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023-2024 - IX Ciclo;

DECRETA



ART. 1 ATTIVAZIONE DEI PERCORSI

Sono attivati presso l'Università degli Studi di Torino i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249", e successive modificazioni, secondo le modalità e i requisiti previsti dal decreto ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024.

I percorsi di cui al presente articolo sono finalizzati al conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado di scuola relativo al percorso seguito e per cui si consegue la specializzazione.

ART. 2 REQUISITI DI AMMISSIONE

Ai sensi della normativa vigente (artt. 3, comma 1, "Requisiti di ammissione e articolazione del percorso", e 5, comma 2, "Disposizioni transitorie e finali" del D.M. n. 92 dell'08 febbraio 2019), sono ammessi a partecipare ai percorsi di cui al presente Bando coloro che sono in possesso di uno dei seguenti titoli:

1. **per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria**, titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; oppure diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002;
2. **per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado**, il possesso dei requisiti previsti dall'art. 5, comma 1 e comma 2 del [D.lgs 59/2017](#), con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado. In particolare, è richiesto il possesso dell'abilitazione specifica sulla classe di concorso ovvero analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente; oppure laurea magistrale o a ciclo unico (o specialistica, o vecchio ordinamento, o diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, o titolo equipollente o equiparato) coerente con almeno una classe di concorso, prevista dalla normativa vigente, specifica per l'ordine e grado cui si riferisce la procedura.
3. sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il **titolo abilitante all'estero**, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la



valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione.

4. **per i posti di insegnante tecnico-pratico** i requisiti previsti dall'art. 5, comma 2, del D.lgs 59/2017 sono richiesti per la partecipazione ai percorsi di specializzazione sul sostegno banditi successivamente all'anno scolastico 2024/2025, pertanto, sino ad allora, rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso ([DPR 19/2016](#) come modificato dal [D.M. 259/2017](#)).

Coloro che sono in possesso di **titolo di studio non abilitante conseguito all'estero** sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane ed il titolo è valutato, ai fini dell'ammissione, dalla competente commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo.

Non è consentito l'accesso alla selezione per le classi di concorso ad esaurimento o non più previste dagli ordinamenti:

A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado,

A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica;

A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena;

A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua

tedesca e con lingua di insegnamento slovena;

B-01 Attività pratiche speciali;

B-29 Gabinetto fisioterapico;

B-30 Addetto all'ufficio tecnico;

B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici;

B-32 Esercitazioni di pratica professionale;

B-33 Assistente di Laboratorio.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

La verifica delle autocertificazioni dei requisiti di ammissione sarà effettuata dall'Università degli Studi di Torino, ai sensi delle leggi vigenti; **laddove l'esito di tale verifica fosse negativo, l'Ateneo potrà disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione del candidato interessato dalla procedura selettiva.**

L'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.

ART. 3 POSTI DISPONIBILI

Il numero totale di posti disponibili per le immatricolazioni ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2023-2024 – IX Ciclo è pari a **590** posti, così suddivisi, tenuto conto della riserva di posti del 35% prevista dal D.I. 549/2024:



	Posti disponibili (non riservati)	Posti riservati accesso diretto al percorso 35%	Posti disponibili (non riservati) Valle D'Aosta	Posti riservati accesso diretto al percorso 35% Valle D'Aosta	POSTI COMPLESSIVI
Infanzia	32	18	0	0	50
Primaria	65	35	13	7	120
1° Grado	162	88	23	12	285
2° Grado	65	35	23	12	135

Sarà redatta per ciascun ordine e grado scolastico una graduatoria finale di merito per ciascuna categoria di candidati (iscrizione standard, iscrizione standard residenti Valle d'Aosta, iscrizione con accesso diretto ai percorsi - riserva 35% - , iscrizione con accesso diretto ai percorsi - riserva 35% residenti Valle d'Aosta) e potranno dapprima immatricolarsi, entro i termini e le modalità specificate nel presente bando di ammissione all'art. 13, coloro che hanno diritto alla riserva dei posti (35%) fino a esaurimento dei posti riservati.

Eventuali posti riservati ai e alle residenti in Valle d'Aosta non coperti per mancata iscrizione o rinuncia, NON saranno riassegnati.

Nel caso in cui residuino, a seguito di rinuncia o di mancata iscrizione, posti riservati ai/alle candidati/e di cui al c.2 art.18-bis del D.lgs.59/2017, si procederà con lo scorrimento della graduatoria finale di merito fino alla copertura dei posti disponibili per ciascun ordine e grado scolastico, entro i termini e le modalità specificate nel presente bando di ammissione all'art. 13.

NOTA BENE: I/le candidati/e di cui al c.2 art.18-bis del D.lgs.59/2017 concorrono esclusivamente per i posti riservati. Qualora non si rientri nei posti previsti dalla riserva del 35%, si avrà diritto a partecipare al concorso di selezione per l'accesso standard accedendo direttamente alla prova scritta, purché sia stata effettuata regolare iscrizione anche alla relativa procedura di selezione secondo modalità e tempistiche definite all'art. 10.

Coloro che sono in possesso di più titoli di ammissione e intendono concorrere per più percorsi di specializzazione devono presentare altrettante domande, effettuando tanti versamenti del contributo obbligatorio di iscrizione alla prova di accesso quante sono le domande presentate, secondo le modalità e le scadenze di cui all'art. 10 del presente bando. Nel caso di scelta errata del percorso di interesse, **è necessario** presentare una nuova domanda di partecipazione con le modalità ed entro i termini di scadenza previsti dal presente bando e provvedere al pagamento, del contributo obbligatorio previsto.



ART. 4 DISPOSIZIONI SUI SOPRANNUMERARI

Sono ammessi in soprannumero, presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, salvo motivata deroga che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate, eventuali idonei che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Saranno accolte le domande di iscrizione presentate da coloro che hanno sostenuto le prove di accesso presso l'Università degli Studi di Torino.

Eventuali istanze di iscrizione in soprannumero presentate da idonei di altri Atenei potranno essere accolte, tenuto conto del punteggio finale ottenuto al termine delle prove concorsuali sostenute in precedenti edizioni, valutata la sostenibilità didattica, organizzativa e logistica dei percorsi di formazione.

Ulteriori informazioni circa l'ammissione in soprannumero saranno disponibili, entro il 24 aprile 2024, sul sito di Ateneo www.unito.it seguendo il percorso Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024

ART. 5 COMMISSIONE ESAMINATRICE E RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

La Commissione esaminatrice del Concorso di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado – IX Ciclo – Anno Accademico 2023-2024 sarà nominata con successivo decreto che sarà pubblicato sul portale di Ateneo, www.unito.it, sia all'Albo ufficiale di Ateneo, sia nella sezione dedicata seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024*.

La Commissione si avvarrà, per gli aspetti legislativi e procedurali relativi all'ammissione alla procedura concorsuale e allo svolgimento della stessa, della collaborazione di funzionari designati dall'USR Piemonte.

Durante lo svolgimento delle prove, la Commissione potrà avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei/delle candidati/e.

Il/la Responsabile del procedimento amministrativo relativo alla prova di ammissione, dalla nomina alla pubblicazione delle graduatorie, è individuato, ai sensi dell'art. 5, comma 1 della Legge n. 241/90, nel/nella Presidente della Commissione esaminatrice.



Il Responsabile del procedimento amministrativo relativo all'iscrizione, alle fasi di selezione di accesso e di immatricolazione, è individuato, ai sensi dell'art. 5, comma 1 della Legge n. 241/90, nel Direttore pro-tempore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi di Torino, Dott. Massimo Bruno.

ART. 6 PROVE DI ACCESSO

Le prove di accesso sono predisposte dall'Università ai sensi dell'art. 6 del D.M. 30 settembre 2011, degli artt. 3 e 4 del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 e dell'art. 1 del D. Interm. n. 90 del 7 agosto 2020.

1. Le prove di accesso sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del/della candidato/a di:
 - a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
 - c. competenze su creatività e pensiero divergente;
 - d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

2. Le prove di accesso sono costituite da:
 - a) un test preselettivo;
 - b) una prova scritta;
 - c) una prova orale.

3. Le prove di cui al punto 2 sono volte a verificare il possesso da parte dei/delle candidati/e di:
 - Competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - o infanzia;
 - o primaria;
 - o secondaria di I grado;
 - o secondaria di II grado;

 - Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola;
 - o infanzia;
 - o primaria;
 - o secondaria di I grado;
 - o secondaria di II grado;

 - Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno/a; aiuto all'alunno/a per espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;

 - Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale-linguistico e logico-matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;



- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e gli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.
4. Il **test preselettivo** è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Venti (20) dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. Il test ha la durata di due ore. Il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria di merito finale.
 5. È ammesso alla **prova scritta**, un numero di candidati/e, pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi esclusa la quota di riserva. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito del test preselettivo, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli/delle ammessi/e. Qualora il numero di iscritti/e alla selezione per un ordine/grado scolastico fosse inferiore al doppio del numero di posti messi a bando, il test preselettivo non avrà luogo.
 6. La prova di cui al punto 2, lettera b), avrà la durata di 1 ora e 30 minuti e consisterà di 3 domande semi-strutturate (una per ciascun ambito analizzato).

1) Competenze sociopsicologiche
2) Competenze pedagogiche e didattiche
3) Competenze organizzative e giuridiche
Totale punti 30

7. Per essere ammesso alla **prova orale** il/la candidato/a deve conseguire nella prova di cui al punto 2, lettera b) una votazione non inferiore a 21/30. La prova orale verte sui contenuti della prova scritta e sulle ulteriori competenze indicate al punto 3. La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il/la candidato/a riporta una votazione non inferiore a 21/30.
8. Il presente bando individua all'art. 7, ai fini della compilazione della graduatoria finale di merito degli/delle ammessi/e al Corso, le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi.
9. La graduatoria degli/delle ammessi/e al Corso è formata, nei limiti dei posti messi a bando, dai/dalle candidati/e che hanno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove di cui alle lettere b) e c) del punto 2, il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui al comma 8 dai/dalle medesimi/e presentati. In caso di parità di punteggio prevale il/la candidato/a con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore



parità ovvero nel caso di candidati/e che non hanno svolto il predetto servizio prevale il/la candidato/a anagraficamente più giovane.

Nel caso in cui la graduatoria dei/delle candidati/e ammessi risulti composta da un numero di candidati/e inferiore al numero dei posti messi a bando, si può procedere a integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie finali di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei fino a esaurimento dei posti disponibili. A tal fine la valutazione dei titoli è disciplinata dall'art. 7 del presente bando.

ART. 7 TITOLI VALUTABILI

I titoli valutabili ai fini della graduatoria finale di merito devono essere posseduti entro il termine di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione. Essi sono:

TITOLI UNIVERSITARI E SCIENTIFICI	MASSIMO 5 PUNTI	
<i>Dottorato di ricerca in ambito psico-pedagogico</i>	<i>3 punti</i>	
<i>Altro dottorato</i>	<i>1 punto</i>	
<i>Specializzazione in ambito psico-pedagogico pertinente al corso di cui al presente bando</i>	<i>1 punto</i>	
<i>Master universitario di I o II livello (corrispondente a 60 CFU) pertinente al corso di cui al presente bando</i>	<i>per ciascun titolo punti 0,50 (massimo 1 punto)</i>	
<i>Diploma di perfezionamento post-laurea (annuale con esame finale) pertinente al corso di cui al presente bando</i>	<i>per ciascun titolo Diploma punti 0,25 (massimo 1 punto)</i>	
<i>Certificazione Unica 24 CFU (DM 616/2017)</i>	<i>0,25 punti</i>	
<i>Abilitazione specifica conseguita attraverso SSIS, TFA, PAS</i>	<i>massimo 3 punti</i>	
<i>votazione da 70-89/100</i>	<i>punti 1</i>	
<i>votazione da 90-94/100</i>	<i>punti 2</i>	
<i>votazione da 95-100/100</i>	<i>punti 3</i>	
<i>Abilitazione specifica conseguita attraverso la laurea in Scienze della Formazione Primaria</i>		
<i>votazione da 70-99/110</i>	<i>punti 1</i>	
<i>votazione da 100-104/110</i>	<i>punti 2</i>	
<i>votazione da 105-110/110</i>	<i>punti 3</i>	
<i>Pubblicazioni scientifiche pertinenti al corso e al grado scolastico</i>	<i>fino a 1 punto</i>	



TITOLI DI SERVIZIO	MASSIMO 5 PUNTI
<i>Servizio di insegnamento su posto di sostegno nel grado di scuola per cui si intende conseguire la specializzazione:</i>	<i>per ogni anno: punti 1</i>
<i>Servizio di insegnamento su posto di sostegno in un grado di scuola diverso da quello per cui si intende conseguire la specializzazione:</i>	<i>per ogni anno: punti 0,50</i>
<i>Servizio di insegnamento in discipline diverse dal sostegno, nello stesso grado di scuola per cui si intende conseguire la specializzazione:</i>	<i>per ogni anno: punti 0,20</i>
<i>Servizio di insegnamento in discipline diverse dal sostegno, in un grado di scuola diverso da quello per cui si intende conseguire la specializzazione:</i>	<i>per ogni anno: punti 0,10</i>

L'autocertificazione dei titoli culturali e professionali valutabili sarà richiesta solo a coloro che avranno superato la prova scritta. L'autocertificazione dei titoli culturali e professionali valutabili dovrà essere redatta secondo le modalità pubblicate sul portale www.unito.it seguendo il percorso Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024.

Le pubblicazioni dovranno essere presentate in copia digitale, accompagnata dalla dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà resa ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000 utilizzando la modulistica che sarà resa disponibile sul sito seguendo il percorso Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024.

La verifica delle autocertificazioni dei titoli valutabili sarà effettuata dall'Università degli Studi di Torino, ai sensi delle leggi vigenti. **Laddove l'esito di tale verifica fosse negativo, i candidati sono esclusi dalla procedura selettiva. L'Università può, in ogni fase della procedura e gestione del Corso, adottare provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti dei/delle candidati/e che non siano in possesso dei requisiti richiesti.**

ART. 8 CALENDARIO DELLE PROVE

Il test preselettivo avrà luogo nei giorni:

- **mattina 7 maggio 2024** prove Scuola dell'Infanzia;
- **mattina 8 maggio 2024** prove Scuola Primaria;
- **mattina 9 maggio 2024** prove Scuola Secondaria di I grado;
- **mattina 10 maggio 2024** prove Scuola Secondaria di II grado;



nelle sedi e negli orari che saranno indicati sul portale www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024.*

Sono esonerati dal test preselettivo e accedono direttamente alla prova scritta coloro che si trovano in una delle seguenti condizioni:

1. coloro che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura.
2. i/le candidati/e di cui all'art. 20, comma 2 bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
3. i/le candidati/e che abbiano superato la prova preselettiva dell'VIII Ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove.

I/le candidati/e esonerati/e dal test preselettivo sono ammessi/e con riserva alla prova scritta. L'Ateneo può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che non risultino possedere i requisiti richiesti per l'esonero dal test preselettivo e per la partecipazione alla selezione.

Sono esonerati dalle prove di ammissione e accedono direttamente ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità coloro che nei cinque anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto di sostegno nelle scuole di qualsiasi ordine e grado del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni.

NOTA BENE: I/le candidati/e di cui al c.2 art.18-bis del D.lgs.59/2017 concorrono esclusivamente per i posti riservati. Qualora non si rientri nei posti previsti dalla riserva del 35%, si avrà diritto a partecipare al concorso di selezione per l'accesso standard accedendo direttamente alla prova scritta, purché sia stata effettuata regolare iscrizione anche alla relativa procedura di selezione secondo modalità e tempistiche definite all'art. 10.

I/le candidati/e esonerati/e dalle prove di ammissione sono ammessi/e con riserva ai percorsi. L'Ateneo può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che non risultino possedere i requisiti richiesti per l'esonero dalle prove di ammissione e per la partecipazione alla selezione.

Per ottenere l'esonero dal test preselettivo e l'accesso diretto alla prova scritta, o per ottenere l'esonero dalle prove di ammissione e l'accesso diretto ai percorsi, è necessario:

- **Presentare la domanda di ammissione al percorso di formazione scelto, come indicato all'art. 10;**
- **Presentare regolare istanza online, come indicato all'art. 10.**



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Per tutti gli aggiornamenti relativi alla presente procedura, si prega di consultare regolarmente il sito www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024*, poiché non saranno inviate comunicazioni direttamente agli interessati.

IL CALENDARIO DELLE PROVE È PUBBLICATO SULLA PAGINA DEDICATA AL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO, E HA VALORE DI NOTIFICA A TUTTI GLI EFFETTI. NON SARANNO INVIATE COMUNICAZIONI PERSONALI, NÉ SARANNO DATE INFORMAZIONI TELEFONICHE IN MERITO.

Il giorno di svolgimento del test preselettivo saranno date informazioni relativamente alla data di pubblicazione degli esiti.

Le date della prova scritta e della prova orale, di cui all'art. 6, comma 2, lettera b e c, saranno pubblicate sul portale www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024*. Ciascuna sessione di prova scritta ha la durata di 1 ora e 30 minuti. Saranno precisate, con successiva comunicazione pubblicata sul sito suindicato, l'articolazione delle sessioni.

ART. 9 DURATA E ARTICOLAZIONE DEGLI STUDI

In ottemperanza al D.M. 30 settembre 2011, il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno ha durata di **almeno 8 mesi** ed è superato con il conseguimento di **60 crediti** formativi universitari (CFU) e a seguito dell'esito positivo dell'esame finale.

Il corso si articola in insegnamenti, attività laboratoriali e attività di tirocinio diretto e indiretto. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori e agli insegnamenti.

Le lezioni saranno erogate **in presenza** e calendarizzate nei giorni feriali in orario pomeridiano, con frequenza con almeno due pomeriggi in settimana e al sabato (mattina e pomeriggio); saranno inoltre previste settimane intensive durante i periodi di interruzione delle lezioni scolastiche.

I percorsi sono svolti con modalità di erogazione convenzionale, interamente in presenza o, esclusivamente per attività diverse dalle attività di tirocinio e laboratorio, con **modalità telematiche in misura comunque non superiore al 20%** del totale, come stabilito dall'art. 18-bis, comma 2, ultimo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59. Pertanto è richiesto di munirsi di dispositivo idoneo con connessione a internet.

I **residenti in Valle d'Aosta** potranno frequentare presso le sedi dell'Università della Valle d'Aosta le attività didattiche riferite ai 36 crediti formativi universitari (CFU) di insegnamenti disciplinari, fatta eccezione per gli insegnamenti erogati totalmente in modalità online dall'Università di Torino. Ai fini della frequenza e dell'acquisizione dei CFU, i predetti studenti si attengono alle disposizioni di UniVDA.



In caso di numero significativo di iscritti presso UniTO residenti in Valle d'Aosta, per ciascun indirizzo di scuola, Univda potrà valutare l'erogazione, presso le proprie sedi, anche di attività didattiche riferite ai 9 CFU di laboratorio.

Il tirocinio diretto può essere svolto presso le istituzioni scolastiche della Valle d'Aosta.

Le **assenze** sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per il tirocinio e per i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste. Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio. La Commissione d'esame è composta dalla Direttrice del Corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione delle persone con disabilità e da un/una Dirigente tecnico o da un/una Dirigente Scolastico, designati dal/dalla Dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale.

L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il/la candidato/a:

- un elaborato di approfondimento teorico a scelta del/della candidato/a volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

L'esame finale si intende superato da parte dei/delle candidati/e che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI

Come definito dall'Allegato C al D.M. 30/09/2011, recante "*Criteria e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249*" (pubblicato nella Gazz. Uff. 2 aprile 2012, n. 78) non è previsto in generale il riconoscimento di crediti formativi pregressi dei/delle partecipanti.

Coloro che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un altro ordine e/o grado di istruzione e risultano utilmente collocati nella graduatoria di merito, ovvero che sono ammessi in soprannumero ai sensi dell'art. 4 del presente bando, possono accedere ai **percorsi abbreviati** predisposti dall'Università degli Studi di Torino e finalizzati all'acquisizione del titolo, come previsto dall'art. 3, commi 5 e 6, del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019.

L'Ateneo valuta le competenze già acquisite e predispone i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo di acquisire i 9 crediti di laboratori e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal decreto ministeriale del 30 settembre 2011, come diversificati per grado di istruzione.

I/le candidati/e interessati dovranno inviare il [Modulo di Richiesta Abbreviazione Carriera](#) debitamente compilato e firmato, unitamente a copia di un proprio valido documento di identità, tramite PEC all'indirizzo mail ateneo@pec.unito.it e all'indirizzo formazionesostegno.dfe@unito.it specificando nell'oggetto "Percorsi di formazione



per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado – IX Ciclo”.

In alternativa alla modalità sopra indicata, i/le candidati/e potranno inviare per posta raccomandata all'indirizzo della Sezione Post Laurea, sita in Vicolo Benevello 3/A, 10124, Torino, la documentazione attestante il titolo di specializzazione per il riconoscimento dei crediti formativi: tale documentazione dovrà pervenire **entro il 23 agosto 2024**. Sulla busta i/le candidati/e dovranno scrivere la seguente dicitura: *“Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado – IX Ciclo”*.

ART. 10 PROCEDURA DI ISCRIZIONE ALLE PROVE E TERMINI DI SCADENZA

ACCESSO AL PORTALE DI ATENE0 E AI SERVIZI ON LINE – REGISTRAZIONE

Per l'accesso al Portale di Ateneo e ai servizi on-line, tra i quali la **presentazione della domanda di ammissione al concorso**, occorre seguire le seguenti istruzioni:

- se si è già stati studenti dell'Università degli Studi di Torino occorre selezionare la voce Login che si trova sulla home page di www.unito.it utilizzando le credenziali (username e password) fornite al momento della registrazione al portale; nel caso di smarrimento delle credenziali di accesso è possibile recuperarle contattando il **numero verde 800 098 590** - attivo dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 20.00 e il sabato dalle 8.00 alle 13.00; oppure se si è in possesso delle **credenziali SPID** è possibile accedere ai servizi online facendo login con SPID;
- se non si è mai stati studenti dell'Università degli Studi di Torino è necessario effettuare la registrazione al portale di Ateneo con le **credenziali SPID** al link <https://registrazionespid.unito.it/>
Le istruzioni e la procedura per la registrazione sono reperibili sul portale di Ateneo al link <https://www.unito.it/servizi/servizi-line/istruzioni-e-supp0rto/istruzioni-la-registrazione-al-portale>

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO STANDARD

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata entro il **30 aprile 2024** esclusivamente con modalità on-line. La procedura sarà attiva dal **15 aprile 2024 ore 9.30** fino al **30 aprile 2024 ore 15.00**. Per informazioni dettagliate consultare il sito www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX ciclo a.a. 2023-2024*;

In particolare, **tutti/e i/le candidati/e devono provvedere, pena l'esclusione dal concorso**:

1. all'iscrizione accedendo nella propria area riservata *Myunito* alla sezione *“Iscrizioni -> Pre-iscrizione ai corsi ad accesso programmato”* dichiarando tutti i titoli di accesso previsti dal relativo ordine e grado di scuola scelto;
2. a effettuare il pagamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Il versamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso, pari a euro 100,00, dovrà essere effettuato tramite [PagoPA](#) **entro 30 aprile 2024, ore 15.00**, e la quietanza dovrà essere conservata ed esibita, se richiesta, durante la fase di riconoscimento che precede lo svolgimento del test preselettivo. **Il contributo obbligatorio per le prove di accesso non è rimborsabile e non sono previsti esoneri.**

I/le candidati/e possono iscriversi alla prova di accesso per più indirizzi di specializzazione, osservando le medesime modalità di iscrizione. In caso di collocazione in posizione utile in graduatoria relativa a indirizzi di specializzazione diversi, è necessario optare per l'iscrizione e la frequenza di uno solo di essi.

NOTA BENE: coloro che sono esonerati dal test preselettivo, ovvero coloro che si trovano in una delle condizioni di cui all'**art. 8 del presente Bando e che accedono direttamente alla prova scritta**, sono tenuti in ogni caso al pagamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso **entro il 30 aprile 2024, ore 15.00**, inoltre:

A. coloro che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura e che intendono accedere direttamente alla prova scritta devono **OBBLIGATORIAMENTE** provvedere **entro il 30 aprile 2024, ore 15.00**, alla compilazione del modulo di autocertificazione on-line specificando il servizio prestato, ai sensi dell'art. 2, comma 1, punto 08 della Legge n.41/2020:

- [RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO PROVE SCRITTE - SOSTEGNO](#)
<https://forms.gle/vy14vkpW2CRdn3AS9>

B. I/le candidati/e di cui all'art. 20, comma 2 bis della legge 5 febbraio 1992, n. 104, che intendono accedere direttamente alla prova scritta, devono **OBBLIGATORIAMENTE** provvedere al caricamento, in formato pdf, della documentazione medica attestante l'invalidità/disabilità in fase di iscrizione online alle prove di accesso, **entro il 30 aprile 2024, ore 15.00**, al seguente link:

- [RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO PROVE SCRITTE - SOSTEGNO](#)
<https://forms.gle/vy14vkpW2CRdn3AS9>

C. Coloro che hanno superato la prova preselettiva dell'VIII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), **non hanno potuto sostenere le ulteriori prove e** che intendono accedere direttamente alla prova scritta devono **OBBLIGATORIAMENTE** provvedere al caricamento, in formato pdf, della documentazione medica/sanitaria attestante la loro condizione, **entro il 30 aprile 2024, ore 15.00**, al seguente link:

- [RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO PROVE SCRITTE - SOSTEGNO](#)
<https://forms.gle/vy14vkpW2CRdn3AS9>



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO POSTI RISERVATI 35%

La domanda di partecipazione al concorso dedicato ai/candidati/e di cui al comma 2 dell'art. 18-bis del D.lgs n. 59/2017 deve essere presentata entro il **30 aprile 2024** esclusivamente con modalità on-line. La procedura sarà attiva dal **15 aprile 2024 ore 9.30** fino al **30 aprile 2024 ore 15.00**. Per informazioni dettagliate consultare il sito www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024*;

In particolare, **tutti/ei/le candidati/e devono provvedere, pena l'esclusione dal concorso:**

1. all'iscrizione accedendo nella propria area riservata *Myunito* alla sezione "Iscrizioni ->Pre-iscrizione ai corsi ad accesso programmato" dichiarando tutti i titoli di accesso previsti dal relativo ordine e grado di scuola scelto;
2. compilazione del seguente form per autocertificare le annualità di servizio e i titoli valutabili utili alla redazione della graduatoria:

[RICHIESTA DI ACCESSO DIRETTO AL CORSO - RISERVA 35%](https://forms.gle/wrbfeDRRknFctjMu9)
<https://forms.gle/wrbfeDRRknFctjMu9>

I/le candidati/e possono iscriversi alla prova di accesso per più indirizzi di specializzazione, osservando le medesime modalità di iscrizione. In caso di collocazione in posizione utile in graduatoria relativa a indirizzi di specializzazione diversi, è necessario optare per l'iscrizione e la frequenza di uno solo di essi.

ART. 11 VERIFICA DELL'IDENTITÀ DEI CANDIDATI E DELLE CANDIDATE E MODALITÀ DELLA PROVA

I giorni stabiliti per lo svolgimento delle prove i/le candidati/e saranno ammessi al sostenimento delle stesse solo previa esibizione di un valido documento d'identità personale ai sensi del D.P.R. 445/2000 (per documento d'identità valido si intende la carta d'identità o altro documento equipollente ai sensi del D.P.R. 445/2000: il passaporto, la patente di guida, la patente nautica, il libretto di pensione, il patentino di abilitazione alla conduzione d'impianti termici, il porto d'armi, le tessere di riconoscimento, purché munite di fotografia e di timbro o di altra segnatura equivalente, rilasciate da un'amministrazione dello Stato) e, per gli/le studenti non comunitari, di regolare permesso di soggiorno o della richiesta dello stesso.

Durante la fase di riconoscimento, preliminare allo svolgimento della prova di cui all'art. 6, punto 2, lett. a), potrà essere chiesto ai/candidati/e di esibire copia della quietanza di versamento del contributo obbligatorio per le prove di accesso.

È fatto divieto al/candidato/a di tenere con sé, durante le prove, borse o zaini, libri o appunti, carta, telefoni cellulari e altri strumenti elettronici e quant'altro sarà comunicato prima dell'inizio delle stesse.

Il/la candidato che contravviene alle suddette disposizioni o che risulta aver copiato in tutto o in parte la prova sarà escluso dal concorso. La Commissione e il personale addetto



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

alla vigilanza cureranno l'osservanza delle disposizioni citate adottando i provvedimenti che si renderanno necessari.

L'esercizio della vigilanza sarà effettuato secondo le modalità previste dagli art. 5, 6 e 8 del DPR 3 maggio 1957, n. 686.

Per quanto non previsto nel presente bando si applicano le disposizioni in materia di concorsi pubblici.

La trasparenza delle diverse fasi del procedimento inerenti lo svolgimento delle prove di accesso in oggetto è assicurata secondo le modalità previste dalla legge 241/1990.

ART. 12 CANDIDATI/E CON DISABILITÀ O CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Ai fini di un corretto svolgimento della prova in condizioni paritarie:

– i/le candidati/e in possesso di una **certificazione di disabilità** ai sensi della Legge 104/92 e s.m.i. o di una certificazione di invalidità con percentuale pari o superiore al 50% devono indicare, al momento della presentazione della domanda di partecipazione online sul portale d'Ateneo (www.unito.it), la necessità di disporre di particolari ausili durante lo svolgimento dell'esame di ammissione e/o di tempo aggiuntivo (50% in più), eventualmente necessario.

NOTA BENE: tali candidati/e devono **obbligatoriamente** provvedere al caricamento della documentazione attestante l'invalidità/disabilità (non con ommissis), in un unico file in formato pdf.

Si precisa che le certificazioni di EES (Esigenze Educative Speciali) o BES (Bisogni Educativi Speciali) non permettono la richiesta di supporti, in quanto non riconosciute dalla normativa vigente relativa al percorso universitario.

– i/le candidati/e in possesso di una **certificazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** ai sensi della Legge 170/2010 devono indicare, al momento della presentazione della domanda di partecipazione online sul portale d'Ateneo (www.unito.it), le loro necessità che potranno prevedere:

- tempo aggiuntivo (30% in più) per lo svolgimento della prova;
- calcolatrice non scientifica;
- la figura di un Lettore che legga al candidato le domande del test;
- video ingranditore (potrà essere concesso, in alternativa, un Lettore).

Non sono in ogni caso ammessi altri strumenti, quali per esempio: dizionario e/o vocabolario; formulario; tavola periodica degli elementi; mappa concettuale; personal computer, tablet, smartphone.

NOTA BENE: tali candidati/e devono **obbligatoriamente** provvedere al caricamento della certificazione di DSA, in un unico file in formato pdf.

Si precisa che la certificazione di DSA ai sensi della l. 8 ottobre 2010, n. 170 con riferimento ICD-10 codice F81.0-.1-.2-.3-.8 (disgrafia) e/o denominazione del disturbo,



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

come indicato dal MIUR nelle Linee Guida allegate al D.M. 5669/2011, deve essere rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale oppure, se previsto dalle Regioni, da specialisti o strutture accreditate al rilascio della certificazione di DSA; sarà cura del/della candidato/a produrre idonea documentazione scritta comprovante l'accREDITAMENTO dei suddetti specialisti o strutture accreditate, nel caso non sia esplicitamente indicato all'interno della certificazione. Si precisa che le diagnosi effettuate da specialisti o strutture private (non accreditate), per poter essere accettate, devono essere convalidate dal Servizio Sanitario Nazionale.

La data di rilascio della certificazione non deve essere precedente al terzo anno prima dell'immatricolazione in Università. La certificazione rilasciata dopo il 18° anno di età è invece valida indipendentemente dalla data riportata.

NOTA BENE: anche per questo anno accademico saranno ammesse le richieste di persone in possesso di certificazione di DSA, invalidità e/o disabilità non recente, richiedendo comunque entro l'anno di iscrizione una certificazione valida ai fini universitari, per poter usufruire dei supporti previsti per legge durante il percorso accademico.

Le certificazioni di EES (Esigenze Educative Speciali) o BES (Bisogni Educativi Speciali), qualora non indichino la presenza di DSA, non permettono la richiesta di supporti, in quanto non riconosciute dalla normativa vigente relativa al percorso universitario.

Gli Organi di Ateneo competenti alla valutazione di tali certificazioni accertano che la documentazione presentata attesti una condizione di disabilità o di DSA che dia diritto ai supporti richiesti.

I/le candidati/e con disabilità o con DSA, residenti in Paesi esteri, devono presentare la certificazione attestante lo stato di disabilità o di DSA (riconosciuta dalla normativa italiana) rilasciata nel Paese di residenza; qualora la certificazione fosse redatta in lingua straniera è necessaria una traduzione giurata in lingua italiana o in lingua inglese.

Art. 13 IMMATRICOLAZIONI

Durante lo svolgimento delle prove orali sarà comunicata ai/alle candidati la data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per ciascun percorso di specializzazione con l'indicazione per ciascun/a candidato/a dei punteggi riportati nella prova scritta, nella prova orale e nella valutazione dei titoli presentati. Le informazioni relative alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie saranno indicate sul sito www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024*.

Contestualmente saranno rese note le modalità con cui sarà possibile presentare eventuali reclami avverso la valutazione dei titoli di cui all'art 7 del presente bando. Al termine dell'esame dei ricorsi sarà pubblicata per ogni ordine e grado scolastico la graduatoria finale di merito, tenendo conto del punteggio complessivo conseguito da ogni candidato/a e della riserva dei posti ex DI 549/2024.

Potranno dapprima immatricolarsi, entro i termini e le modalità specificate nel presente



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

articolo, coloro che hanno diritto alla riserva dei posti fino a esaurimento dei posti riservati.

La procedura di immatricolazione riservata ai/candidati/e di cui al comma 2 dell'art. 18-bis del D.lgs.n.59/2017 sarà attiva dal **21 maggio 2024 ore 9.30** fino al **23 maggio 2024 ore 15.00**. Per informazioni dettagliate consultare il sito www.unito.it seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX ciclo a.a. 2023-2024*;

I risultati definitivi delle prove di ammissione saranno pubblicati all'albo ufficiale dell'Ateneo sul sito www.unito.it.

Il proprio stato personale (ammesso/non ammesso) potrà essere visionato nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Pre-iscrizione ai corsi ad accesso programmato*, dopo aver effettuato il login sul Portale di Ateneo.

TALE PUBBLICAZIONE HA VALORE DI NOTIFICA. NON SARANNO INVIATE COMUNICAZIONI PERSONALI, NÉ SARANNO DATE INFORMAZIONI TELEFONICHE IN MERITO ALLA GRADUATORIA.

I/le candidati/e ammessi dovranno – **pena decadenza** – accedere all'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Iscrizione*, compilare (allegando una fototessera, un documento di riconoscimento e il codice fiscale) e stampare la domanda di immatricolazione nonché scaricare e pagare il relativo bollettino ([PagoPA](#)), **ENTRO E NON OLTRE TRE GIORNI LAVORATIVI A PARTIRE DALLA DATA DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE, IMPROROGABILMENTE ENTRO LE ORE 15.00** (dopo tale ora non sarà più possibile accedere alla procedura on line).

NOTA BENE: NEL COMPUTO DEI TRE GIORNI DEVE ESSERE RICOMPRESO IL GIORNO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE.

L'IMMATRICOLAZIONE RISULTERÀ DEFINITIVA CON IL PAGAMENTO DELLA PRIMA RATA UNIVERSITARIA: tale pagamento dovrà risultare effettuato entro il terzo giorno come sopra indicato. Si precisa che i versamenti effettuati dopo le ore 16.00 di ciascun giorno vengono contabilizzati il giorno successivo.

Successivamente, l'immatricolazione dovrà essere perfezionata effettuando l'upload, nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Allegati carriera*, della documentazione richiesta (domanda di immatricolazione debitamente compilata in tutte le sue parti e sottoscritta).

Trascorso tale termine, gli eventuali posti che risulteranno vacanti in seguito alla rinuncia o alla mancata iscrizione da parte di alcuni candidati/e, saranno riassegnati secondo l'ordine progressivo della graduatoria.

Al fine di consentire ai competenti Uffici di aggiornare la graduatoria, il primo ripescaggio sarà notificato agli/alle interessati/e mediante pubblicazione nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Pre-iscrizione ai corsi ad accesso programmato*, entro le ore 9,30 del 2° giorno successivo (esclusi sabato e domenica e festivi) alla chiusura della fase di iscrizioni destinata ai/alle vincitori/vincitrici.

Tale regola vale anche per ogni eventuale e successivo ripescaggio.

I/le candidati/e che risulteranno ammessi in seguito a ripescaggio dovranno – **PENA DECADENZA** – accedere all'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni-*



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

>*Immatricolazione*, compilare (allegando una fototessera, un documento di riconoscimento, e il codice fiscale) e stampare la domanda di immatricolazione e il relativo bollettino, **ENTRO E NON OLTRE IL GIORNO LAVORATIVO SUCCESSIVO A QUELLO IN CUI SI È PROVVEDUTO ALL'AGGIORNAMENTO DELLA GRADUATORIA DI RIASSEGNAZIONE, IMPROVVISAMENTE ENTRO LE ORE 15.00 (dopo tale ora non sarà più possibile accedere alla procedura on line).**

Successivamente, l'immatricolazione dovrà essere perfezionata effettuando l'upload, nell'area privata "Myunito" alla voce *Iscrizioni->Allegati carriera*, della documentazione richiesta (domanda di immatricolazione debitamente compilata in tutte le sue parti e sottoscritta).

Le operazioni di "ripescaggio" si concluderanno al raggiungimento della copertura dei posti disponibili.

ART. 14 TASSE E CONTRIBUTI

RATE

All'atto dell'immatricolazione dovrà essere versata la quota di € 1.000,00 (a cui si aggiungono l'imposta di bollo assolta in maniera virtuale pari a € 16,00 e la tassa per diritti S.I.A.E. pari a € 1,50). Il mancato pagamento della contribuzione dovuta entro la scadenza stabilita comporta la mancata iscrizione al Corso.

La seconda rata di € 500,00 dovrà essere versata entro il 30 novembre 2024.

La terza rata di € 500,00 dovrà essere versata entro il 27 gennaio 2025.

La quarta rata di € 1.000,00 dovrà essere versata entro il 30 aprile 2025.

Si ricorda che **dal 30 giugno 2020** tutti i pagamenti verso le Pubbliche Amministrazioni dovranno essere effettuati **esclusivamente mediante la piattaforma PagoPA** (art. 65, comma 2, del D.Lgs n. 217/2017 come da ultimo modificato dal D.L. n. 162/2019 - Decreto Milleproroghe) secondo le istruzioni contenute al link <https://www.unito.it/didattica/tasse> - sezione "Come pagare".

INDENNITÀ DI MORA

È prevista un'indennità di mora pari a € 50,00 per pagamento delle rate successive, a partire dalla seconda, oltre la scadenza prevista nel presente bando.

ESONERI

Saranno previsti esoneri dal pagamento della quarta rata (pari a € 1.000,00) per un numero complessivo di n. 40 iscritti.

Gli esoneri saranno assegnati secondo la seguente articolazione:

- n. 15 esoneri per la Scuola dell'Infanzia
- n. 15 esoneri per la Scuola Primaria
- n. 5 esoneri per la Scuola Secondaria di primo grado
- n. 5 esoneri per la Scuola secondaria di secondo grado



I/le candidati/e ammessi alla prova orale potranno presentare istanza per la richiesta dell'esonero esclusivamente tramite procedura online **dal 6 giugno 2024 ore 9:00 al 17 giugno 2024 ore 15:00**:

- > [RICHIESTA DI ESONERO IV RATA per la Scuola dell'Infanzia - SOSTEGNO](https://forms.gle/d9wBvtvdG574hUes8)
<https://forms.gle/d9wBvtvdG574hUes8>
- > [RICHIESTA DI ESONERO IV RATA per la Scuola Primaria - SOSTEGNO](https://forms.gle/Yi6KqQfyPQ58fHtC9)
<https://forms.gle/Yi6KqQfyPQ58fHtC9>
- > [RICHIESTA DI ESONERO IV RATA per la Scuola secondaria di I Grado - SOSTEGNO](https://forms.gle/mZ1kwHXFgFH46Vqq6)
<https://forms.gle/mZ1kwHXFgFH46Vqq6>
- > [RICHIESTA DI ESONERO IV RATA per la Scuola secondaria di II Grado - SOSTEGNO](https://forms.gle/e1oDcUyZnb7aNEWV8)
<https://forms.gle/e1oDcUyZnb7aNEWV8>

La Commissione formulerà una graduatoria degli/delle aventi diritto all'esonero in ordine crescente di valore ISEE 2024 valido per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario e/o dell'ISEE parificato laddove ne ricorrano le condizioni. La stessa sarà pubblicata contestualmente alla graduatoria finale di merito degli/delle ammessi/e al percorso.

Gli esoneri non assegnati, a seguito di rinuncia o mancata iscrizione da parte di candidati/e beneficiari, saranno ridistribuiti secondo l'ordine progressivo della graduatoria di merito a coloro che ne hanno diritto avendo presentato l'ISEE-U/ISEE parificato entro i termini e le modalità previste dal presente bando.

Gli esoneri sono riservati agli/alle iscritti/e al Corso a esclusione di: (1) residenti in Valle d'Aosta, (2) idonei dei cicli precedenti del Corso di specializzazione ammessi in soprannumero.

Le persone con disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, comma 1 e comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66% sono tenute al solo pagamento dell'imposta di bollo e della tassa S.I.A.E.

Le persone con disabilità il cui grado di invalidità sia compreso tra il 50% e il 65% sono tenute al solo pagamento della prima rata, dell'imposta di bollo, tassa S.I.A.E. e della seconda rata, mentre sono esonerate dal versamento della terza e della quarta rata.

CASI PARTICOLARI

- In caso di rinuncia per maternità, a causa dell'impossibilità a concludere il tirocinio diretto nei termini previsti dalla normativa, l'interessata potrà iscriversi a un ciclo successivo in soprannumero, salvo modificazioni alla normativa vigente, e ottenere l'esonero della contribuzione per un importo pari all'ammontare delle quote già corrisposte. In nessun caso saranno rimborsate le quote di contribuzione già versate.

- In caso di rinuncia entro il termine di chiusura delle immatricolazioni si ha diritto al rimborso della contribuzione versata, a esclusione del valore dell'imposta di bollo e della tassa per diritti S.I.A.E., mentre in caso di rinuncia oltre il suddetto termine non si ha



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

diritto al rimborso delle quote versate ed è dovuta l'intera contribuzione prevista per il corso.

- Coloro che hanno versato somme non dovute hanno diritto al rimborso della quota erroneamente versata.

ART. 15 FREQUENZA DEL CORSO E CONTEMPORANEA ISCRIZIONE

Con riferimento alla contemporanea iscrizione ai percorsi di specializzazione previsti dal presente bando e a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici, in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzato, atteso che la legge 33/2022 non disciplina la contemporanea iscrizione, si demanda la valutazione della possibilità di contemporanea iscrizione del caso di specie ai rispettivi Organi collegiali, che verificheranno se sussistano le condizioni per l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie al raggiungimento degli obiettivi formativi di ciascun percorso.

ART. 16 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Università degli Studi di Torino - Direzione Didattica e Servizi agli Studenti, per le finalità di gestione del concorso e saranno trattati in forma cartacea e attraverso una banca dati automatizzata. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della verifica dei requisiti di partecipazione al concorso e della sua gestione. Il conferimento dei dati necessari all'applicazione della normativa inerente l'assistenza delle persone con disabilità (legge 104/1992) e di quella inerente i DSA (legge 170/2010) è facoltativo e finalizzato unicamente all'adozione delle misure idonee a garantire condizioni paritarie durante lo svolgimento della prova. Tali dati verranno trattati in forma cartacea e attraverso una banca dati automatizzata. Qualora le Commissioni giudicatrici si avvalgano di società esterne per la correzione delle prove e per la redazione delle graduatorie, i dati e le informazioni necessari, saranno trasmessi e trattati da tali soggetti nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali. Per quanto concerne i tempi di archiviazione e di conservazione si specifica quanto segue: l'anagrafica di soggetti che abbiano sostenuto la prova può essere conservata dall'Ateneo anche per interesse storico; i documenti in cui sono stampati i quesiti relativi alla prova o le risposte sono conservati per cinque anni. I dati inerenti graduatorie o verbali sono conservati illimitatamente nel tempo. Qualora i soggetti interessati ritengano che i loro dati siano stati trattati in modo illegittimo, hanno il diritto di rivolgersi all'Autorità di Controllo per proporre reclamo.

Gli interessati possono esercitare i propri diritti, ai sensi degli artt. 11, 12, 15, 17, 18, 20 del GDPR - Regolamento UE 2016/679.

Il Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università degli Studi di Torino, con sede in Via Verdi 8 10124 Torino. Contatti: Centralino +39 011 6706111, casella di posta elettronica certificata (pec): ateneo@pec.unito.it. Il Legale rappresentante è il Rettore dell'Università di Torino. Il Responsabile della protezione dei dati personali - RPD, nella versione anglosassone Data protection officer - DPO, può essere contattato al seguente indirizzo mail: rpd@unito.it.



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Sono fatte salve eventuali modifiche che potranno essere disposte dalle Autorità competenti al presente bando.

**Art. 17
DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente bando, pubblicato sul sito web di Ateneo, all'indirizzo www.unito.it, sia all'**Albo ufficiale** sia alla pagina dedicata seguendo il percorso *Didattica -> Formazione insegnanti -> Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo a.a. 2023-2024*, ha valore di notifica a tutti gli effetti.

Eventuali rettifiche di errori materiali ed eventuali errata corrige relativi al presente bando saranno rese note, in via esclusiva, con la pubblicazione di apposito avviso sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Torino.

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rimanda alla normativa e ai regolamenti di Ateneo vigenti.

IL RETTORE
Prof. Stefano GEUNA

VISTO: Il Direttore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Dott. Massimo BRUNO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.