



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Area Didattica
Sezione Post Laurea
Vicolo Benevello, 3/a - Torino
Tel. 011 - 6702971 – 4894-4892 – 2648
Fax 011 – 6704222

Tit. 3.05

Decreto Rettorale n.* del *
n. e data della registrazione di protocollo riportati nei metadati del sistema di protocollo informatico Titulus

OGGETTO: Istituzione e attivazione del corso di aggiornamento e formazione professionale in “Esperto nei processi di inclusione scolastica e nella formazione in situazione” del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione - a.a. 2021-2022.

IL RETTORE

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica del 10 marzo 1982, n. 162 “Riordinamento delle scuole dirette a fini speciali, delle scuole di specializzazione e dei corsi di perfezionamento” con particolare riferimento all’art. 16;

Vista la Legge 19 novembre 1990, n. 341 “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”;

Visto il Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004 “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell’università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”;

Richiamato lo Statuto dell’Università degli Studi di Torino, emanato con Decreto Rettorale n. 1730 del 15 marzo 2012 modificato con DR n. 336 dell’8/02/2016;

Richiamato il Decreto Rettorale n. 4046 del 26 novembre 2015 concernente l’emanazione del Regolamento Unico per la disciplina di fondi e commesse esterne e dell’allegata Tabella applicativa;

Richiamata la deliberazione n. 11/2015/IX/19 del 22/12/2015 con cui il Consiglio di Amministrazione ha deliberato di derogare all’applicazione del Regolamento unico per la disciplina fondi e commesse esterne con riferimento ai Master finanziati dalla Regione Piemonte (in apprendistato e Master comuni), e di prevedere, per i Master suddetti, esclusivamente un prelievo del 7% sul totale del finanziamento destinato al bilancio di ateneo, senza il contributo a carico degli studenti;

Richiamato il Decreto Rettorale n. 4046 del 26 novembre 2015 concernente l’emanazione del Regolamento Unico per la disciplina di fondi e commesse esterne e dell’allegata Tabella applicativa;

Richiamato il Decreto Rettorale del 16 novembre 2018, n. 4758 – “Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica della Parte I – Norme Comuni”;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Area Didattica
Sezione Post Laurea
Vicolo Benevello, 3/a - Torino
Tel. 011 - 6702971 – 4894-4892 – 2648
Fax 011 – 6704222

Richiamato il Regolamento per la disciplina dei Corsi di perfezionamento e dei Corsi di aggiornamento e formazione professionale emanato con Decreto Rettorale n. 5508 del 12 dicembre 2018;

Visto il Protocollo di Intesa tra Regione Piemonte, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Città Metropolitana di Torino, Università degli Studi di Torino, Università del Piemonte Orientale, per la promozione della cultura dell'inclusione con particolare riferimento all'ampliamento del numero di docenti specializzati per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità repertorio n. 2 del 7 gennaio 2021;

Richiamata la delibera del Consiglio del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione del 9/11/2021 con la quale sono stati approvate l'istituzione e l'attivazione, per l'a.a. 2021-2022, del Corso di aggiornamento e formazione professionale in "Esperto nei processi di inclusione scolastica e nella formazione in situazione" e la relativa documentazione;

Appurato che il Corso in oggetto sarà finanziato dalla Regione Piemonte ai sensi del suddetto Protocollo d'Intesa art. 3 e che non sarà richiesto alcun contributo a carico degli iscritti (escluse le quote accessorie);

Appurato che il Corso si rivolge a docenti specializzati sul sostegno, secondo le specificità che saranno definite in apposito bando di selezione a cura del Comitato di Coordinamento del Corso stesso e ha come finalità la formazione dei tutor dei tirocinanti del Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. A partire dalle esperienze dei partecipanti saranno sviluppate le competenze essenziali relative ai temi dell'inclusione e della didattica inclusiva. In particolare, saranno favoriti l'acquisizione di conoscenze specifiche sui modelli di funzionamento tipico e atipico e il potenziamento delle capacità organizzative e progettuali in ottica inclusiva, alla luce dei recenti quadri normativi e scientifici. Sarà altresì promosso il potenziamento delle competenze relazionali, riflessive e metacognitive, quali aspetti-chiave del "docente inclusivo" (EU, 2012) (finalizzate alla valorizzazione delle differenze, al supporto all'apprendimento e alla partecipazione di tutti i soggetti e al co-sviluppo). Si prevede infine il miglioramento delle competenze di progettazione, didattiche e valutative, attraverso attività di tipo laboratoriale e di gruppo finalizzate all'interiorizzazione di quel complesso di conoscenze, abilità, atteggiamenti, disponibilità essenziali affinché il sapere e il saper fare possano trovare, a contatto con i vincoli di realtà, un'effettiva traducibilità e trasferibilità (saper fare "in situazione"). I corsisti approfondiranno i temi della formazione in situazione e dell'accompagnamento formativo degli adulti;

Ritenuto opportuno, trattandosi di un Corso di aggiornamento e formazione professionale finanziato con fondi regionali, derogare all'applicazione del Regolamento Unico per la disciplina di fondi e commesse esterne prevedendo esclusivamente un prelievo del 7% sul totale dei ricavi da destinare al Bilancio di Ateneo, come già avviene per i Master finanziati dalla Regione Piemonte (in apprendistato e Master comuni);

Richiamata la delibera del Senato Accademico del 20 dicembre 2021 con cui è stata proposta l'istituzione e l'attivazione del corso di aggiornamento e formazione professionale in "Esperto nei processi di inclusione scolastica e nella formazione in situazione" del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - a.a. 2021-2022;

Richiamata la delibera del Consiglio di Amministrazione del del 21 dicembre 2021 con cui è stata deliberata l'istituzione e l'attivazione, per l'a.a. 2021-2022, del corso in parola e autorizzata la deroga all'applicazione del Regolamento unico per la disciplina dei fondi e delle commesse esterne, prevedendo esclusivamente il prelievo del 7% dei ricavi da destinare al Bilancio di Ateneo, senza alcun contributo a carico degli iscritti (escluse le quote accessorie);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti
Area Didattica
Sezione Post Laurea
Vicolo Benevello, 3/a - Torino
Tel. 011 - 6702971 – 4894-4892 – 2648
Fax 011 – 6704222

DECRETA

è istituito e attivato, per l'a.a. 2021-2022, il Corso di aggiornamento e formazione professionale in “Esperto nei processi di inclusione scolastica e nella formazione in situazione” del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione. La Scheda relativa all’attivazione del Corso è allegata al presente Decreto e ne costituisce parte integrante.

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Decreto si fa riferimento al Regolamento Tasse e Contributi dell’a.a. di riferimento, al Regolamento per la disciplina dei Corsi di perfezionamento e dei Corsi di aggiornamento e formazione professionale e alla specifica normativa in vigore.

Il Rettore
Prof. Stefano Geuna

Visto: Il Direttore della Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

Visto: La Responsabile dell’Area Didattica

Visto: La Responsabile della Sezione Post Laurea

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa